

Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Калмыкия «Политехнический техникум»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2  
«21» ноября 2024г.

Утверждаю:  
Директор БПОУ РК  
«Политехнический техникум»  
А. Харкебенов  
от «25» ноября 2024г.

Согласовано:  
МКДОУ ДС «Буратино»  
Т.М.Мукабенова



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики  
Калмыкия «Политехнический техникум»  
на 2024 – 2025 учебный год

**Специальность**  
44.02.01 Дошкольное образование

**Квалификация**  
Воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения**  
очная

**Сроки освоения программы**  
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

г. Лагань, 2024г

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Разработчик: Бурулова О.Г., зам. директора по УР БПОУ РК «Политехнический техникум», преподаватели.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМА И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. ОБЪЕМ И ВИДЫ, СРОКИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОТЫ.
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на 2024-2025 учебный год.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствующим требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе. ГИА направлена на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности у них позволяющих решать профессиональные задачи общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК), перечисленных в ППССЗ по специальности.

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №247-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2024 г.); следующей нормативно-правовой базой;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351);
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08. 2022 г. № 762;
5. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), содержащиеся в Письме Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846.

## 2. ФОРМА И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация по ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выполняется в виде дипломной работы.

## 3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, СРОКИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на подготовку и проведение ГИА отведено 6 недель.

Основные сроки проведения ГИА определены календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год:

Этапы ГИА	Кол-во недель	Сроки
Подготовка ВКР	4	с 19 мая по 06 июня 2025 г.
Защита ВКР	2	19 июня 2025 г.

### 3.2. Дополнительные сроки проведения ГИА

Категория лиц	Сроки
для лиц, не прошедших ГИА по уважительной причине	с 30 июня 2025 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником
для лиц, не прошедших ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты	не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые
для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии	с 30 июня 2025 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником

## 4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ

## **АТТЕСТАЦИИ**

### 4.1. Подготовительный период

4.1.1. Закрепление руководителей ВКР (и при необходимости консультантов) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора ГАПК не позднее 1 ноября 2024 года.

4.1.2. Не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии утверждается и доводится учебной частью до сведения выпускников программа ГИА, включающая требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки.

4.1.3. Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ, рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с заместителем директора не позднее 1 ноября 2024 года; утверждаются директором не позднее, за две недели до начала преддипломной практики.

4.1.4. В течение учебного года в МК организуются предварительные слушания отдельных частей ВКР, по итогам которых студентам даются рекомендации для дальнейшей работы. Предварительные слушания (предзащита) могут быть организованы по специальности.

4.1.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.1.6. К защите выпускник может подготовить фрагменты портфолио индивидуальных достижений, подтверждающие результаты его практической деятельности по теме исследования: характеристики с места прохождения практики или с места работы, копии статей и докладов с научно-практических конференций и т.д.

4.1.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР определяются не позднее 10 мая 2025 г. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОТЫ.**

5.1.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

5.1.2. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента, которая включает: доклад студента (не более 10-15 минут, изложение основных положений работы с акцентом на собственные исследования и выводы), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Разрешается краткое выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

5.1.3. Доклад студента должен обязательно сопровождаться презентацией.

5.1.4. Студент вправе использовать подготовленный наглядный материал (распечатки, изделия и др.), иллюстрирующий основные положения ВКР.

5.1.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.1.6. Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения на закрытом заседании ГЭК в тот же день. Комиссия принимает решение об оценке ВКР и о присвоении студенту (при положительной оценке ВКР) соответствующей квалификации.

5.1.7. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК и секретарем ГЭК. В протоколе ГЭК фиксируются фамилии, имена, отчества студентов, темы ВКР, оценки за ВКР, особые мнения членов ГЭК. Протокол о присуждении квалификации оформляется отдельно.

## 5.2. Требования к материально-техническому обеспечению защиты ВКР

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, имеющий следующее оснащение:

- \*рабочее место для секретаря и членов ГЭК;
- \*трибуна для студента;
- \*мультимедийное оборудование;
- \*лицензионное программное обеспечение;
- \*калькулятор;
- \*канцелярские принадлежности;
- \*места для лиц, присутствующих на открытом заседании ГЭК.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, при ее проведении запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1.1. Оценка результата выполнения и защиты дипломной работы осуществляется руководителем ВКР, рецензентом ВКР и членами ГЭК.

6.1.2. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 44.02.01

Дошкольное образование определяется по результатам выполнения и защиты ВКР.

Показателями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

### 1. Показатели выполнения ВКР:

- \*обоснованность методологических компонентов исследования: обоснование актуальности, степени изученности темы ВКР, соответствие методологического аппарата теме исследования, согласованность компонентов методологического аппарата, правильность формулировок методологического аппарата;
- \*соответствие оформления ВКР требованиям ГОСТ;
- \*логика подбора и описания используемой информации;
- \*достижение целей и задач исследования;
- \*владение методами исследования и приемами интерпретации полученных результатов;
- \*сформированность компетенций;

### 2. Показатели защиты ВКР:

- \*логичность структурирования материала выступления;
- \*свободное владение материалом;
- \*полнота и аргументированность ответов на вопросы;
- \*обоснованность выбора и целесообразность применения ИКТ;
- \*владение ИКТ в процессе демонстрации результатов исследования;
- \*сформированность компетенций.

При определении итоговой отметки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, отметка рецензента, отметка руководителя, ответы на вопросы. Итоговая оценка дипломной работы производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система: «Отлично» - доклад структурирован, раскрывает актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования. Теоретическая часть исследуемой проблемы разработана посредством глубокого сравнительного анализа литературы, прослеживается логика вывода каждого наиболее значимого вывода.

Освещены вопросы практической части исследования и применения результатов исследования в практике. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов комиссии носят четкий характер,

раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний. Общие и профессиональные компетенции освоены в полном объеме.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допускается погрешность в логике выведения одного наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Ответы на вопросы членов комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются практическими исследованиями, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Не четко начертаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний или имеют незначительные замечания. Общие и профессиональные компетенции освоены в достаточной степени.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допущена грубая погрешность в логике выведения одного наиболее значимого вывода, которая при указании на нее устраняется с трудом. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы. Работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции освоены не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрыты причины выбора и актуальности проблемы, цель, задачи, предмет и объект исследования. Допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают отсутствие самостоятельности, что подтверждает неглубокое изучение проблемы. Работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции не освоены.

6.1.3. При выставлении итоговой оценки выпускникам, являющимся участниками чемпионатов профессионального мастерства, учитывать следующие достижения:

\*статус победителя региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» засчитывается в качестве, оценки «отлично» по ВКР в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

\*статус призёра региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» даёт право на оценивание выполненной ВКР без её защиты в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

7.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

\*проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

\*присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

\*пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

\*обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей - инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

\*задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

\*письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

\*выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

\*обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

\*выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

\*задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

\*обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

\*по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

\*письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

\*по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

7.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.