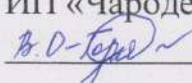


Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Калмыкия «Политехнический техникум»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2  
«21» ноября 2024г.

Согласовано:  
ИП «Чародейка»  
 В.М.Очир-Гаряева

Утверждаю:  
Директор БПОУ РК  
«Политехнический техникум»  
 А.Харкебенов  
от «25» ноября 2024г.



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики  
Калмыкия «Политехнический техникум»  
на 2024 – 2025 учебный год

**Профессия**  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Квалификация**  
Мастер по изготовлению швейных изделий

**Форма обучения**  
очная

**Сроки освоения программы**  
на базе среднего общего образования 10 месяцев

г. Лагань, 2024г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основе: ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля 2024 г.)

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Разработчик: Бурулова О.Г., зам. директора по УР БПОУ РК «Политехнический техникум», преподаватели.

## Содержание

1. Основные положения
2. Паспорт программы ГИА
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
7. Повторная государственная итоговая аттестация
8. Общие требования к организации и проведению ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1. Основные положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

\*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

\*Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее – ФГОС СПО);

\*Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

\*Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) (с изменениями и дополнениями 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля 2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

\*приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О практический подготовки обучающихся» от 05.08.2020 № 390);

\*Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

## **2. Паспорт программы ГИА**

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП по профессии и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

\*определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

\*определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда;

\*принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;

\*выработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой:

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПМ. 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
Дефектация швейных изделий.	ПМ. 02 Дефектация швейных изделий.
Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказом.	ПМ. 03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказом.

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

\*общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

\*профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Изготовление швейных изделий индивидуальным заказам.	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и

	качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
	ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
Дефектация швейных изделий.	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
Выполнение ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

### **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий ГИА в 2024-2025 учебном году проводится в форме демонстрационного экзамена.

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

\*всего – 1неделя, в том числе:

\*подготовка и проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП. Допуск оформляется приказом по образовательной организации.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создана экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и

специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначенный из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6. Подготовка, структура и требования к содержанию демонстрационного экзамена: Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор) и размещенных в специальном разделе на официальном сайте <https://bom.firpo.ru/>.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. КОД 29.01.33 – 1 – 2025.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени (Примерное задание ДЭ – Приложение 1).

#### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА техникум проводит организационные собрания с обучающимися в целях ознакомления:

\*с программой ГИА;

\*регламентом проведения ГИА;

\*порядком подачи и рассмотрения апелляций.

4.2. Выпускник подает заявление о проведении демонстрационного экзамена профильного уровня в Центр государственной итоговой аттестации Учебно-методического управления не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

4.3. Расписание ГИА утверждается приказом техникума не позднее, чем за месяц до начала ГИА по календарному учебному графику. В расписании указываются форма ГИА, дата, время и место проведения ГИА для экзаменационных групп.

На ГИА отводится 1 неделя.

Демонстрационный экзамен проводится в сроки 08.06.2025г. – 09.06.2025г.

Утвержденное расписание доводится техникумом, до сведения обучающихся.

Информацию для членов ГЭК доводит куратор ДЭ от техникума.

Информацию для членов ГЭК (из сторонних организаций), а также секретарей ГЭК - куратор ДЭ от техникума.

4.4. До начала ГИА техникум оформляет приказ о допуске обучающихся к ГИА.

4.5. Организация и проведение демонстрационного экзамена:

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- \*руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- \*не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- \*члены экспертной группы;
- \*главный эксперт;
- \*представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- \*выпускники;
- \*технический эксперт;
- \*представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- \*тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- \*организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.6. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председательствующим ГЭК, секретарем и членами комиссии ГЭК. В протоколе указываются оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.7. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

## **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Основные требования и показатели, по которым производится оценка результатов демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5

% выполненного задания	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00
Значение в баллах	0-15,99	16,00-31,99	32,00-55,99	56,00-80

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

6.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.6. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

6.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- \*об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- \*об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

6.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

\*проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

\*присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

\*обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **7. Повторная государственная итоговая аттестация**

7.1. Выпускники, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, служебная командировка, исполнение общественных или государственных обязанностей, отмена рейса, вызов в суд), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Причины неявки должны быть подтверждены документально в срок не позднее 3 дней с момента выдачи документа.

На основании представленных документов готовится соответствующий приказ техникума о переносе сроков прохождения выпускниками ГИА.

Дополнительные заседания ГЭК организуются не позднее 4 месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

7.2. Выпускник, не прошедший ГИА в установленный для него срок по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из техникума с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7.3. Лицо, не прошедшее ГИА, кроме случаев, указанных в п. 8.1 настоящего положения, может пройти ГИА повторно не ранее чем через 6 месяцев и не позднее чем через пять лет после завершения ГИА в соответствии с календарным учебным графиком, которая не пройдена обучающимся впервые.

7.4. Повторное прохождение ГИА может назначаться не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в техникум на период времени, не менее установленного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе и в соответствии с локальным актом техникума, регламентирующим порядок восстановления обучающихся.

7.5. Техникум уведомляет выпускника о восстановлении для повторного прохождения ГИА, получает согласие выпускника на обработку персональных данных, доводит до сведения выпускника программу ГИА лично за подписью выпускника или направляет по корпоративной почте выпускнику в срок не позднее 7 календарных дней с момента издания приказа о восстановлении для повторного прохождения ГИА.

7.6. В течение всего периода подготовки к повторному прохождению ГИА техникум осуществляет контроль за процессом подготовки к повторному прохождению ГИА обучающимся. В срок не позднее чем за 45 календарных дней до начала ГИА техникум подает информацию об обучающихся в целях комплектования групп для прохождения повторной ГИА.

7.7. Не позднее, чем за месяц до начала ГИА техникум доводит до выпускника информацию о расписании ГИА и издает приказ о допуске выпускника к ГИА до начала проведения ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

## **8. Общие требования к организации и проведению ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- \*проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- \*присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- \*пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- \*обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

\*задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

\*письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

\*выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

\*обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

\*выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

\*задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

\*обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

\*по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

\*письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

\*по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 25.09.2024 № 01-09-725

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Мастер по изготовлению швейных изделий
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 26.09.2023 № 720.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.33-1-2025

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>0 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	ПК: Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Умение: читать технический рисунок
		Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом
		Навык: работы с эскизами
	ПК: Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навык: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		Умение: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью
	Умение: применять современные методы обработки швейных изделий	

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Навык: поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Умение: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
		Навык: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
		Навык: выполнения влажно-тепловых работ
	ПК: Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Умение: пользоваться инструкционно-технологическими картами

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	■	■	■
	ПК: Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Умение: читать технический рисунок	■	■	■
		Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом	■	■	■
		Навык: работы с эскизами	■	■	■
	ПК: Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навык: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций	■	■	■
		Умение: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью	■	■	■
	Умение: применять современные методы обработки швейных изделий	■	■	■	

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		Навык: поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп	■	■	■
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Умение: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	■	■	■
		Навык: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации	■	■	■
	ПК: Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Умение: пользоваться инструкционно-технологическими картами	■	■	■
Дефектация швейных изделий	ПК: Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навык: проверки качества узлов и готовых швейных изделий		■	■
	ПК: Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Умение: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения		■	■
		Навык: анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются		■	■
	ПК: Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Умение: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями		■	■
Навык: устранения дефектов			■	■	

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК: Выявлять область и вид ремонта	Умение: определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий		■	■
		Навыки: определения вида ремонта		■	■
	ПК: Подбирать материалы для ремонта	Умение: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре		■	■
		Навык: подбора материалов и фурнитуры		■	■
	ПК: Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Умение: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта		■	■
		Навык: выполнения работ по ремонту швейных изделий		■	■
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК: Определять размерные признаки фигуры человека	Умение: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности			■
		Навык: анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика			■
	ПК: Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Умение: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия			■
		Навык: расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды			■
	ПК: Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Умение: определять баланс изделия			■
		Умение: производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки			■

		Навык: проведение примерки на фигуре заказчика			■
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>2,00</b>
		Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>9,00</b>
		Выполнение поэтапной обработки и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<b>8,00</b>
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	<b>5,00</b>
		Использование технической, технологической и нормативной документации	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Выполнение поэтапной обработки и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	8,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	5,00
		Использование технической, технологической и нормативной документации	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	2,00
		Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий	5,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	5,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Выявление области и вида ремонта	4,00
		Подбор материалов для ремонта	4,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Выполнение поэтапной обработки и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	8,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	5,00
		Использование технической, технологической и нормативной документации	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	2,00
		Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий	5,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	5,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Выявление области и вида ремонта	4,00
		Подбор материалов для ремонта	4,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	4,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение размерных признаков фигуры человека	7,00
		Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды	10,00
		Проведение примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	13,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Выполнение поэтапной обработки и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	8,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	5,00
		Использование технической, технологической и нормативной документации	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	2,00
		Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий	5,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	5,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Выявление области и вида ремонта	4,00
		Подбор материалов для ремонта	4,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	4,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение размерных признаков фигуры человека	7,00
		Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды	10,00

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Проведение примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<b>13,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>		<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>8</sup></b>		<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>		<b>100,00</b>

---

<sup>8</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки										
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки					
Рабочее место участника					А					
Общая инфраструктура площадки					Б					
Зона главного эксперта					В					
Зона для экспертной группы					Г					
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки	
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования										
1.	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей	На образовательной организации	усмотрение	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

	поверхности с нижней полкой								
2.	Промышленная швейная машина челночного стежка	Одно игольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Портновский манекен с подставкой	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	Промышленный оверлок	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Стул на пневматическом амортизаторе для работы за швейной машиной без колес	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Стул ученический без колес	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Утюжильный стол	Размер гладильной поверхности, мм.: не менее 1510x560. Мощность электронагревателя поверхности стола 1000-1200 Вт. Напряжение: 220В	31.09.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Утюг с парогенератором	Давление пара, max.: 3 бар. Регулятор подачи пара под высоким давлением:	27.51.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

		постоянная/кратковременная . Функция вертикального глажения, емк. не менее 1,5 литра. Мощность бойлера не менее 2000 W Мощность утюга не менее 800W. Напряжение: 220В.							
9.	Колодка портновская "Утюжок двусторонний"	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
10.	Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной столешнице	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
11.	Шкаф для хранения инструментов, материалов	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Одно рожковая левая	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
2.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Одно рожковая правая	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

4.	Криволинейные портновские лекала («капля», «сабля»)	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Спец. рабочие инструменты: распарыватель	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Спец. рабочие инструменты: колышек для вывертывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
7.	Ножницы портновские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
9.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
10.	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
11.	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
12.	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13.	Набор для уборки	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень расходных материалов</b>									

1.	Комплект лекал	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 участника	-	1	1	компл	А
2.	Ткань для выполнения задания модуля 2,3	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1.40 м)	13.20.11	На 1 участника	-	2	2	м	А
3.	Флизелин нитепрошивной	Клеевой (ширина не менее 0,9 м)	13.95.10	На 1 участника	-	0,3	0,3	м	А
4.	Тесьма-молния брючная	Длина 20см	32.99.23	На 1 участника	-	1	1	шт	А
5.	Пуговица	Диаметр 1,5см	32.99.23	На 1 участника	-	10	10	шт	А
6.	Нить п/э, соответствующего цвета	На усмотрение образовательной организации	13.10.85	На 1 участника	-	5	5	шт	А
7.	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	1	1	упак	А
8.	Портновский мелок	На усмотрение образовательной организации	08.11.30	На 1 участника	-	2	2	шт	А
9.	Исчезающий карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	-	1	1	шт	А
10.	Иглы для шитья ручные, для сметывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт	А
11.	Проутюжительник	х/б ткань	13.20.20	На 1 участника	-	0,5	0,5	м	А
12.	Иглы машинные	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт	А

13.	Шпулки машинные	На усмотрение образовательной организации	28.94.52	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Коврик диэлектрический	Для утолженного стола	22.19.72	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А	
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Швейная машина для выметывания петель	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На всю площадку	5	-	1	1	шт	Б
2.	Стул ученический без колес	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	5	-	1	1	шт	Б
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель заряд для пожаров классов А, Е - порошок АВСЕ	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

2.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	52.23.19	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Компьютер	На усмотрение образовательной организации	26.20.13			1	1	1	шт	В

2.	Принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт	В		
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Бумага	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	1	1	1	пач	В		
2.	Ручки шариковые	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	1	шт	В		
3.	Карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	шт	В		
4.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	1	1	1	шт	В		
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Не требуется									
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	

<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Площадь зоны	не менее 12 кв.м. на 1 (одного участника)								
2.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 300 люкс)								
3.	Интернет:	подключение к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)								

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5
16	16	6
17	17	6
18	18	6
19	19	6
20	20	6
21	21	7
22	22	7

23	23	7
24	24	7
25	25	7

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.
2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

#### 2.1. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф;
- произвести подключение и настройку оборудования;
- проверить исправность оборудования и приспособлений:
- наличие диэлектрического коврика;
- исправность средств малой механизации;
- исправность освещения.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

#### 3.1. При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;
- заправку нитей, смену иглы производить только при выключенном электродвигателе;
- изделие придерживать руками по обе стороны иглы;
- следует снижать скорость машины на утолщенных швах;
- при выполнении работ с применением спецприспособлений и инструмента, острые концы должны быть направлены только от себя в безопасном направлении;
- запрещается класть ножницы и нитки около приводного ремня;
- запрещается касаться иглы, открывать оградительные и предохранительные приспособления, снимать и надевать приводной ремень на ходу машины;

- случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее доставать при выключенном электродвигателе;
- при замене игл пользоваться отверткой. Закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;
- отработанные или сломанные иглы не бросать на пол, а складывать в специально отведенное место;
- при любых перерывах в работе выключать машину.

4. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы на специальном оборудовании.

4.1. При работе на промышленной краеобметочной машине (оверлок) необходимо:

- соблюдать осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук при шитье;
- направлять детали изделия, придерживая обеими руками;
- нельзя тянуть и подталкивать ткань во время работы на машине, чтобы не поломать иглу;
- на переходных швах скорость обработки должны быть снижена;
- следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле и ножам.

4.2. При работе с электропаровым утюгом необходимо:

- перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик;
- при работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура;
- во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой;
- не перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;

- наполняя утюг водой, отключить питание гладильной доски;
- не стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом;
- при любой неисправности выключить утюг (парогенератор) и сообщить эксперту.

5. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях;

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам;
- при поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить эксперту;
- при несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам;
- при возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов;
- при обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

6. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы;

- привести в порядок рабочее место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- отключить оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

**Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Дефектация швейных изделий	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	2 ч. 00 мин.
Модуль № 3: Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 4: Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

#### Текст образца задания:

##### Модуль № 1:

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

Текст задания:

Указать в таблице «Спецификация деталей» (Приложение 1) наименование деталей кроя женских брюк.

Определить их количество в соответствии с техническим рисунком (Приложение 2).

Составить технологическую последовательность обработки брюк

(Приложение 3) в соответствии с техническим рисунком (Приложение 2) и описанием модели (Приложение 4).

Необходимые приложения:

Приложение 1. Спецификация деталей

Приложение 2. Технический рисунок

Приложение 3. Технологическая последовательность обработки брюк

Приложение 4. Описание модели

### **Модуль № 2:**

Дефектация швейных изделий

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

Текст задания:

Изготовить женские брюки по готовому крою, выполняя его поэтапную обработку с использованием универсального и специального оборудования и средств малой механизации, в соответствии с техническим рисунком (Приложение 2), технологической последовательностью обработки брюк (Приложение 3), описанием модели (Приложение 4) и нормативно-технической документацией, определяя причины возникновения дефектов и устраняя их при изготовлении.

Экзаменуемый получает готовый крой женских брюк, прикладные материалы в соответствии с техническим рисунком и описанием модели.

Необходимые приложения:

Приложение 2. Технический рисунок

Приложение 3. Технологическая последовательность обработки брюк

Приложение 4. Описание модели

**Модуль № 3:**

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий  
по индивидуальным заказам

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

Текст задания:

Выполнить ремонт низа женских брюк с изменением длины изделия (в сторону уменьшения) в соответствии с условиями задания, техническим рисунком (Приложение 2), технологической последовательностью обработки брюк (Приложение 3), описанием модели (Приложение 4) и нормативно-технической документацией.

Необходимые приложения:

Приложение 2. Технический рисунок

Приложение 3. Технологическая последовательность обработки брюк

Приложение 4. Описание модели

**Модуль № 4:**

Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ

Текст задания:

Выполнить раскрой прокладочных материалов основных и мелких деталей женских брюк по готовым лекалам (Приложение 1), подготовить детали к соединению. Подготовить изделие к примерке и провести примерку на манекене в соответствии с техническим рисунком (Приложение 2), технологической последовательностью обработки брюк (Приложение 3) и описанием модели (Приложение 4).

Необходимые приложения:

Приложение 1. Спецификация деталей






Приложение 2. Технический рисунок

Приложение 3. Технологическая последовательность обработки броек

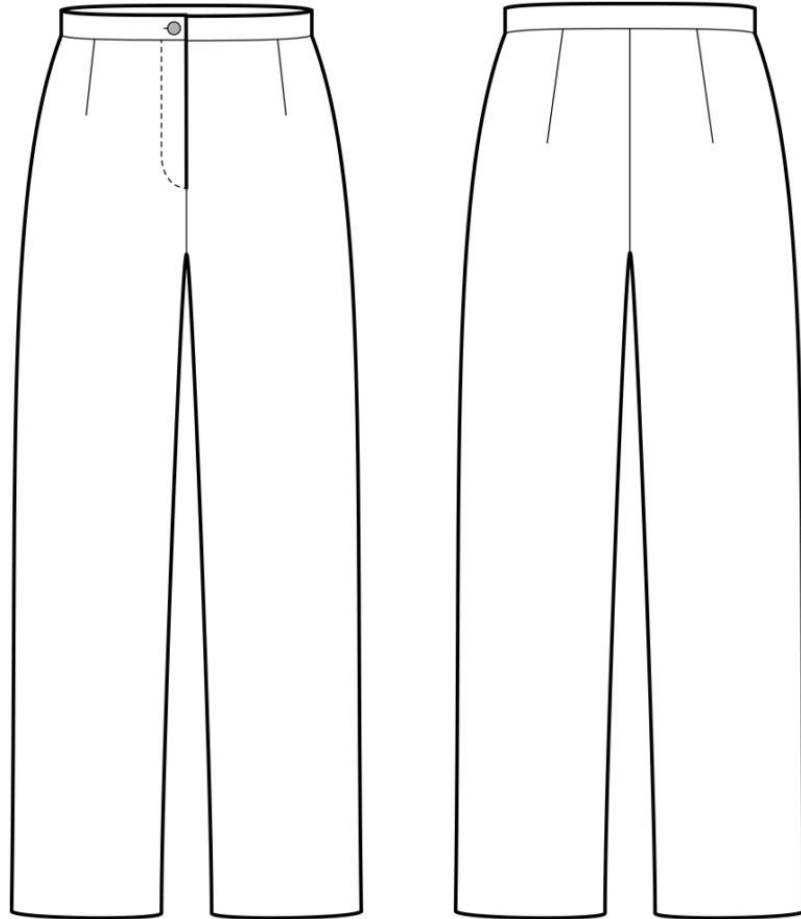
Приложение 4. Описание модели

## Приложение 1

## Спецификация деталей

Номер детали	Рисунок детали	Наименование детали	Количество деталей кроя
1			
2			
3			
4			
5			

## Технический рисунок



### Технологическая последовательность обработки броек

№ неделимой операции	Содержание неделимой операции
Обработка мелких деталей	
1	
2	
Обработка передней половинки броек	
1	
2	
3	
Обработка задней половинки броек	
1	
2	
3	
Соединение передних и задних половинок броек	
1	
2	
Обработка верхнего среза броек	
1	
2	
Обработка нижнего среза броек	
1	
2	

**Описание модели**

Брюки женские из костюмной ткани, прямого силуэта.

Верхний срез обработан притачным поясом.

Застежка в среднем шве передних половинах брюк (гульфик) на тесьму молния и на обметанную петлю и пуговицу.

На передних и задних половинах брюк расположены вытачки.

Низ брюк обработан швом в подгибку с открытым обметанным срезом.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

