


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК
«Политехнический техникум»

Рассмотрено
на заседаниях
педагогического совета
БПОУ РК «ПТ»
протокол № 6 от «30» 06 2023г.

Утверждаю:

Директор БПОУ РК «ПТ»:

А. Харкебенов

«30» июня 2023г.
приказ № 96/2 от «30» 06 2023г.

Согласовано:
Директор филиала
ЗАО «Ильменск – нефть в РК»

М.Н. Сулейев
«30» 06 2023г.



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики
Калмыкия «Политехнический техникум»
наименование образовательного учреждения

Профессия
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Квалификация
бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения
скважин на нефть и газ

Форма подготовки: очная

г. Лагань, 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 972 (далее – ФГОС СПО), основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования (программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденной приказом директора БПОУ РК «Политехнический техникум» от 30.06.2023 № 94/2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации
3. Содержание, порядок проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена
4. Процедура проведения профессионального экзамена
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника при проведении профессионального экзамена
6. Результаты государственной итоговой аттестации
7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Приложение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации разработана для основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 972 (далее – ФГОС СПО).

1.2. Квалификации, присваиваемые выпускникам в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин: Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин на нефть и газ.

1.3. База приема на образовательную программу: основное общее образование.

1.4. Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) с использованием механизма демонстрационного экзамена:

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*ФГОС СПО;

*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (далее – Порядок проведения ГИА);

*распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», с изменениями, внесенными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36;

*Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

*Устав БПОУ РК «Политехнический техникум» (далее - техникум);

*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ РК «Политехнический техникум», утвержденный приказом от 30.06.2023 № 96/2;

*Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

*Положение об апелляционной комиссии БПОУ РК «Политехнический техникум».

1.5. Нормативные правовые документы, регулирующие вопросы организации и проведения независимой оценки квалификаций:

*Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

*Правила проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2016 № 1204;

*Порядок формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.11.2016 № 649н;

*Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 № 601н;

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ».

1.6. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ГИА позволяет решить комплекс задач:

*ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

*систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;

*позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

*оценка уровня освоения дисциплин;

*оценка компетенций обучающихся.

1.7. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускник, получивший квалификации Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ должен быть подготовлен к выполнению следующих основных видов деятельности:

1.Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров.

2. Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

3. Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования.

При этом выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров

ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 1.4. Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ВД 2. Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин

ПК 2.1. Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 2.2. Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ВД 3. Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

ПК 3.1. Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ПК 3.2. ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых.

2. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. ГИА по образовательной программе 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин проводится в форме демонстрационного экзамена.

2. Сроки проведения ГИА в 2023-2024 учебном году:

*подготовка к демонстрационному экзамену, профессиональному экзамену (2 недели);

*прохождение демонстрационного экзамена, профессионального экзамена (1 неделя).

3. СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. КОД № 1.1 размещен в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте ИРПО и рекомендован к использованию, в том числе, для проведения ГИА по программам среднего профессионального образования.

3.2. КОД № 1.1 представляет собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

3.3. Использование выбранного КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

КОД № 1.1 представлен в приложении к настоящей Программе ГИА.

3.4. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на площадке, аккредитованной ИРПО в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

Техникум самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом техникуме, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

3.5. Техникум самостоятельно определяет шкалу перевода баллов демонстрационного экзамена из стобалльной системы в пятибалльную систему оценивания.

3.6. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2») осуществляется ГЭК.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100 %.

Перевод баллов в оценку осуществляется по следующей шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0%-19,99%	20%-39,99%	40%-69,99%	70%-100%

3.7. Результаты перевода полученного количества баллов в оценки оформляются протоколом ГЭК.

3.8. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Профессиональный экзамен проводится центром оценки квалификаций (далее – ЦОК).

4.2. Для прохождения профессионального экзамена обучающийся лично или через законного представителя представляет в ЦОК на бумажном или электронном носителе комплект документов, включающий в себя (далее - комплект документов обучающегося):

а) заявление о проведении профессионального экзамена с указанием квалификации, по которой он хочет пройти профессиональный экзамен, при этом в заявлении обучающимся дается согласие на обработку его персональных данных, содержащихся в заявлении, а также в документах и материалах, прилагаемых к нему;

б) копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность обучающегося;

в) иные документы, необходимые для прохождения обучающимся профессионального экзамена по соответствующей квалификации, информация о которой содержится в реестре сведений для проведения независимой оценки квалификации.

4.3. Проведение профессионального экзамена осуществляется экспертной комиссией ЦОК в соответствии с оценочными средствами для проведения независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации, утвержденными советом по профессиональным квалификациям.

4.4. Примеры оценочных средств для прохождения профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификации размещены на сайте соответствующего совета по профессиональным квалификациям.

4.5. Задания профессионального экзамена объявляются обучающимся в день его проведения.

4.6. Материально-техническое оснащение экзаменационной площадки ЦОК должно соответствовать требованиям оценочных средств для проведения профессионального экзамена в формате независимой оценки квалификации.

4.7. Обучающийся допускается к прохождению профессионального экзамена на основании документа, удостоверяющего личность.

4.8. Профессиональный экзамен включает теоретический и практический этапы.

Для проведения теоретического этапа профессионального экзамена используются следующие типы тестовых заданий: с выбором ответа; с открытым ответом; на установление соответствия; на установление последовательности. Типы заданий теоретического этапа экзамена выбираются разработчиками оценочных средств в зависимости от особенностей оцениваемой квалификации.

Для проведения практического этапа профессионального экзамена используются два типа заданий: задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях.

4.9. Независимо от результата сдачи теоретического этапа, участник профессионального экзамена допускается до практического этапа, но свидетельство о прохождении независимой оценки квалификации участник получит только при условии достижения порогового значения набранной суммы баллов за теоретический этап.

4.10. Профессиональный экзамен считается успешно пройденным, если обучающимся достигнут результат, соответствующий критериям оценки, определенным оценочными средствами для проведения независимой оценки квалификации.

4.11. Результаты профессионального экзамена оформляются протоколом экспертной комиссии.

ЦОК не позднее 7 календарных дней после завершения профессионального экзамена направляет протокол, копии комплектов документов обучающегося и иные материалы профессионального экзамена в совет по профессиональным квалификациям.

4.12. Совет по профессиональным квалификациям на основании протокола, копий комплектов документов обучающегося, результатов тестирования, фото- и видеоматериалов и иных материалов профессионального экзамена не позднее 14 календарных дней после завершения профессионального экзамена:

- а) проверяет, обрабатывает и признает результаты независимой оценки квалификации;
- б) принимает решение о выдаче обучающемуся или законному представителю центром оценки квалификаций свидетельства о квалификации или заключения о прохождении профессионального экзамена;
- в) направляет в автономную некоммерческую организацию «Национальное агентство развития квалификаций» для внесения в реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации информацию о

свидетельствах о квалификации и заключениях о прохождении профессионального экзамена.

4.13. ЦОК на основании решения совета по профессиональным квалификациям по итогам прохождения обучающимся профессионального экзамена не позднее 30 календарных дней после завершения профессионального экзамена оформляет и выдает обучающемуся или законному представителю свидетельство о квалификации (в случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена оформляет и выдает заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для обучающегося) либо направляет свидетельство о квалификации (заключение о прохождении профессионального экзамена) по адресу обучающегося, указанному в заявлении о проведении профессионального экзамена.

4.14. Выдача обучающемуся свидетельства о квалификации при условии успешного прохождения им профессионального экзамена осуществляется только после получения обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании или одновременно с его получением.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Результат выполнения заданий теоретического этапа профессионального экзамена фиксируется в протоколе экспертной комиссии ЦОК и определяется по сумме набранных баллов, соотнесенных с установленными границами:

*выполнение не менее 70% заданий устанавливает соответствие требованиям к квалификации в части теоретической составляющей и предполагает переход к практическому этапу профессионального экзамена;

*выполнение менее 70% заданий – предполагает переход к практическому этапу профессионального экзамена, но с потерей права претендовать на свидетельство о квалификации в системе НОК при любом результате практического этапа.

5.2. Результат выполнения заданий практического этапа профессионального экзамена фиксируется в протоколе экспертной комиссии ЦОК и определяется количеством набранных баллов, соотнесенных с установленными границами:

*выполнение не менее 80% заданий устанавливает соответствие требованиям к квалификации в части практической составляющей;

*выполнение менее 80% заданий свидетельствует о том, что заявленная соискателем квалификация не подтверждена.

5.3. На основании протокола экспертной комиссии ЦОК члены ГЭК осуществляют перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.4. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает в рамках Программы ГИА методику перевода результатов профессионального экзамена в оценки с учетом специфики оцениваемой квалификации и уровней сложности оценочных средств.

5.5. В качестве результатов ГИА учитываются результаты практического этапа профессионального экзамена.

5.6. Для установления соответствия оценивания результатов практического этапа результат определяется по сумме набранных баллов, соотнесенных с установленными границами:

«отлично» («5») – 80 баллов и более;

«хорошо» («4») – 60-79,99 баллов;

«удовлетворительно» («3») - 40-59,99 баллов;

«неудовлетворительно» («2») - менее 39,99 баллов.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. После оформления протокола перевода полученных баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена в отметку по пятибалльной шкале ГЭК принимает решения об утверждении результатов ГИА и присвоении/не присвоении квалификации.

6.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.3. Решение ГЭК оформляется протоколом.

6.4. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. По результатам ГИА обучающийся, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

7.2. Правила организации работы апелляционной комиссии, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА в техникуме устанавливается Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования в БПОУ РК «Политехнический техникум».

7.3. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

7.4. Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и лица, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и лица, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается техникумом не более двух раз.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
Наименование квалификации (наименование направленности)	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 г. № 972
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 21.01.03-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ

в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 45 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПК: Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Умение: осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования
		Умение: выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами
		Навык: укладка и сортировка бурильного инструмента
	ПК: Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Навык: оборудование устья скважины
		Умение: выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода
		Навык: выполнение вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода
	Навык: выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПК: Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Умение: осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования	■	■	■
		Умение: выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами	■	■	■
		Навык: укладка и сортировка бурильного инструмента	■	■	■
		Навык: оборудование устья скважины	■	■	■
	ПК: Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Умение: выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода	■	■	■
		Навык: выполнение вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода	■	■	■
Навык: выполнение комплекса		■	■	■	

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

		работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м			
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПК: Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Умение: определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью		■	■
		Умение: транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб)		■	■
		Навык: долив в скважину промывочной жидкости		■	■
		Навык: выполнение вспомогательных работ при сборке, разборке автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведение спуско-подъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ		■	■
	ПК: Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до	Умение: контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения		■	■

	4000 м и свыше 4000 м	Умение: проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды		■	■
		Навык: проверка исправности запорной арматуры, ее чистка и мойка		■	■
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПК: Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Умение: выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции			■
		Умение: выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки			■
		Навык: проверка исправности инструмента и приспособлений в соответствии с должностной инструкцией			■
		Навык: выполнение работ по текущему ремонту бурового оборудования в соответствии с должностной инструкцией			■
	ПК: Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Умение: монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности			■
		Умение: оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала			■
		Навык: установка			■

		предупредительных знаков вокруг территории буровой, обозначение загазованной зоны			
		Навык: оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, подготовка к транспортировке в лечебное учреждение			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
		Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	12,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
		Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	12,00
2	Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	10,00
		Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
		Выполнение буровых и вспомогательных работ при	12,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	
2	Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	10,00
		Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
3	Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	20,00
		Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	10,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
		Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	12,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

2	Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	10,00
		Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
3	Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	20,00
		Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	10,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁷			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 3		
Количество зон застройки площадки: 3		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	Б	ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	С	ГИА/ДЭ ПУ
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания		

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Тренажер автоматизированного рабочего места бурильщика (возможно персональный компьютер с программным обеспечением со сценариями принимающих в имитации оборудования, инструмента, разрезов, аварийных ситуаций, присущих имитируемой учебно-тренировочной задаче)	Широкоформатный монитор с системой визуализации с трехмерным представлением буровой площадки и окнами с экранами камер ССТV, два джойстика, основной экран приборов бурильщика, пульт управления бурильщика с возможностью переключения экранов	1	шт.	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Бурильная труба	Минимальный условный диаметр 42 мм, длина трубы 1 м, наличие паспорта на трубу. Для выполнения задания ДЭ необходимо наличие трещин, сколов на бурильной трубе для занесения в журнал.	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
3	Стеллаж для бурильной трубы	Высота 700 мм, длина стеллажа не менее длины исходной бурильной трубы	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
4	Знаки безопасности	Цветографическое изображение определенной геометрической формы с использованием сигнальных и контрастных цветов, графических символов и/или поясняющих надписей, предназначенное для предупреждения людей о непосредственной или возможной опасности, запрещения, предписания или	10	шт.	30	С	ГИА/ДЭ ПУ

		разрешения определенных действий, а также для информации о расположении объектов и средств, использование которых исключает или снижает воздействие опасных и/или вредных факторов					
5	Сигнальные ограждения	Цветографическое изображение с использованием сигнальных и контрастных цветов, нанесенное на поверхности, конструкции, стены, перила, оборудование, машины, механизмы (или их элементы), ленты, цепи, столбики, стойки, заградительные барьеры, щиты и т.п. в целях обозначения опасности, а также для указания и информации.	10	шт.	30	С	ГИА/ДЭ ПУ
6	Накладные травмы и ранения различной степени тяжести	Накладные травмы и ранения различной степени тяжести с возможностью замены и установки на любую часть тела тренажера-манекена или человека для отработки первичных навыков оказания первой помощи	2	шт.	6	С	ГИА/ДЭ ПУ
7	Носилки складные санитарные брезентовые	Конструкция носилок включает в себя каркасную часть, сделанную из сплава алюминия, с натянутым на нее полотнищем из плотной полупеньной ткани, которая имеет защитную пропитку от влаги и гнили. Для удобства концы брусьев оснащены ручками из резины. Складываются санитарные носилки продольно. Есть возможность зафиксировать носилки в разложенном или сложенном виде. Масса не более 8,5 кг. Грузоподъемность носилок составляет 160 кг.	1	шт.	3	С	ГИА/ДЭ ПУ
8	Носилки каркасные	Мягкие каркасные медицинские носилки поперечно и продольно складные, носилки имеют жёсткие опоры, брусья из алюминиевого сплава, ложе из полимерной ткани. Максимальная нагрузка составляет 160кг.	1	шт.	3	С	ГИА/ДЭ ПУ
9	Носилки волокуши	Носилки, сделанные из гибкого материала	1	шт.	3	С	ГИА/ДЭ

	стандартные	(полиэтилен низкого давления), который позволяет им хорошо скользить практически по любой поверхности, что облегчает процесс эвакуации для спасателя и делает его более комфортным для пациента. Система фиксирующих ремней обеспечивает надежную стабилизацию пациента и защищает его во время транспортирования. Носилки просты в использовании, являются малогабаритным средством для безопасной и быстрой эвакуации.					ПУ
Перечень инструментов							
1	Рулетка	Длина 3 м	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
2	Шаблон	Должен подходить к внутреннему диаметру и типу резьбы буровой трубы	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
3	Профильный калибр	Должен подходить к наружному диаметру и профилю резьбы буровой трубы	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
4	Штангенциркуль	Диапазон 250 мм	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
5	Леска	Длина 1 м, на концах лески деревянные бруски, которые должны удобно ложиться в руку	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
1	Ветошь	Хлопок 100%, размер 25см x 25 см	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
2	Консервационная смазка (50 г.)	Температура каплепадения не менее 120 °С	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
3	Резьбовая смазка (50 г.)	Температура каплепадения не менее 80 °С	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
4	Контейнер для отходов смазки	Объем 200 г с плотно закрывающейся крышкой без доступа солнечных лучей	1	шт.	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
5	Бумага для печати	Бумага А4 для оргтехники, пачка 500 листов, на всех	-	пачка	1	А, Б, С	ПА, ГИА/ДЭ

							БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Рабочий комбинезон или костюм	Из смешанных тканей для защиты от растворов кислот и щелочей	1	шт.	3	А, Б, С	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Рабочая обувь	С металлическим носком	1	шт.	3	А, Б, С	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Каска	Корпус пластик, ступенчатая регулировка оголовья	1	шт.	3	А, Б, С	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Перчатки	Хлопчатобумажные	1	шт.	3	А, Б, С	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Защитные очки	Из поликарбоната с защитным стеклом устойчивого к химическим веществам, растворам кислот и щелочей	1	шт.	3	А, Б, С	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Аптечка первой помощи универсальная	Для оказания неотложной первой медицинской помощи в производственных условиях (для коллектива до 7 человек), пластиковый футляр,	1	шт.	3	С	ГИА/ДЭ ПУ

		длительный срок годности.					
7	Огнетушитель	Углекислотный ОУ-2 или аналог	1	шт.	1	А, Б, С	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 4кв.м. на 1 (одного участника)	А, Б, С
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	А, Б, С
Интернет:	подключение тренажера автоматизированного рабочего места бурильщика (возможно ПК) к локальной сети (с возможностью подключения к интернету)	А
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А, Б, С
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	не требуется	-
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию на всю зону	А, Б, С
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	не требуется	-
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	не требуется	-

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	5
8	8	5
9	9	5
10	10	5
11	11	6
12	12	6
13	13	6
14	14	6
15	15	6

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- } прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- } имеющие спецодежду, спецобувь, каску, перчатки и защитные очки;
- } имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;
- } не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- } инструкцию по технике безопасности;
- } не заходить за ограждения и в технические помещения;
- } соблюдать личную гигиену;
- } самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.3. Применяемые во время выполнения экзаменационных заданий средства индивидуальной защиты:

- } костюм из смешанных тканей для защиты от растворов кислот и щелочей;
- } перчатки с полимерным покрытием;
- } очки защитные;
- } ботинки кожаные с жёстким мыском;
- } каска защитная.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.5. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.

1.6. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

1.7. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

1.8. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение экзаменационных заданий продолжить только после устранения возникшей неисправности.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	
<p>Задание модуля 1: Произвести спуско-подъемную операцию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь, перчатки, каску, защитные очки. 2. Подготовить рабочее место и осмотреть оборудование. 3. Установить органы управления оборудованием и начальные значения параметров в исходное положение. 4. Произвести подъем/спуск колонны на длину n-количества бурильных труб и n-количества свечей из нескольких повторяющихся операций. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Произвести подъем: <ul style="list-style-type: none"> - поднять колонну на длину свечи/трубы; - поставить колонну на клинья ротора; - разгрузить талевую систему; - отвинтить свечи/трубы; - установить отвинченные свечи на подсвечник; - установить отвинченные бурильные трубы на мостки; - произвести спуск незагруженного элеватора; - захватить элеватором бурильную колонну; - произвести разгон с подхватом колонны бурильных труб; - поднять клинья ротора. 4.2. Произвести спуск: <ul style="list-style-type: none"> - спустить колонну на длину свечи/трубы; - поставить колонну на клинья ротора; - разгрузить талевую систему; - открыть элеватор; - произвести подъем незагруженного элеватора; - захватить свечи/трубы элеватором; - свинтить свечи/трубы; - подхватить бурильную колонну; - поднять клинья ротора. 5. Убрать рабочее место. 	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	
<p>Задание модуля 2: Произвести контроль долива скважины при спуско-подъемных операциях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь, перчатки, каску, защитные очки. 2. Подготовить рабочее место и осмотреть оборудование. 	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

<p>3. Установить органы управления оборудованием и начальные значения параметров в исходное положение.</p> <p>4. Произвести подъем и отвинчивание n-количества бурильных труб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захватить элеватором бурильную колонну; - поднять колонну на длину бурильной трубы; - произвести постановку колонны на клинья ротора; - разгрузить талевую систему; - отвинтить бурильную трубу; - убрать бурильную трубу на мостки; - произвести спуск незагруженного элеватора; - захватить элеватором бурильную колонну; - произвести подъем с подхватом колонны бурильных труб. <p>5. Рассчитать объём долива скважины.</p> <p>6. Рассчитать снижение уровня жидкость скважины на погонный метр извлекаемых труб.</p> <p>7. Произвести долив скважины промывочной жидкостью каждые n-метров.</p> <p>8. По объему доливаемой жидкости, контролировать проявления при спуско-подъемных операциях.</p> <p>9. После проведения подъема бурильных труб в журнале записать меры поднятых труб, объём промывочной жидкости, израсходованной при проведении работ, количество поднятых труб, количество доливов с их объёмом.</p> <p>10. Убрать рабочее место. Сдать журнал.</p>	
<p>Модуль 3: Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования</p>	
<p>Задание 1 модуля 3: Произвести осмотр бурильной трубы перед эксплуатацией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь, перчатки, каску, защитные очки. 2. Подготовить инструмент на рабочем месте. 3. Сверить маркировку бурильной трубы с паспортом. 4. Снять предохранительные детали с бурильной трубы. 5. Очистить бурильную трубу от консервационной смазки ветошью. 6. Проверить геометрические параметры тела и замка бурильной трубы с паспортом и заполнить журнал контроля и учёта бурильных труб Пример приложения к образцу задания 1 модуля 3: <ul style="list-style-type: none"> - провести визуальный осмотр и проверить отсутствие деформации; - замерить поверхностные дефекты при наличии; - проверить износ по наружному диаметру при наличии; - определить толщину стенки трубы с помощью штангенциркуля; - замерить длину трубы с помощью рулетки; - провести замер на кривизну трубы с помощью лески и штангенциркуля. 7. Подготовить замковые соединения к работе: <ul style="list-style-type: none"> - очистить резьбу и упорные торцы ниппеля и муфты от консервационной смазки, старой смазки и иных 	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

<p>загрязнений.</p> <p>8. Произвести отбраковку с занесением в журнал контроля и учёта бурильных труб Пример приложения к образцу задания 1 модуля 3, тщательно осмотреть состояние резьбы и уплотнительных торцов замковых соединений:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка калибром и шаблоном состояния торцовых уплотнений и резьбы;- замер размеров наружного и внутреннего диаметра, ширины упорного торца муфты, высоту зоны захвата под ключ. <p>9. После осмотра смазать резьбу, навернуть чистые и сухие резьбовые предохранительные детали.</p> <p>10. Убрать рабочее место. Сдать журнал.</p> <p>Задание 2 модуля 3:</p> <p>Установить предупредительные знаки безопасности, сигнальные ограждения и оказать первую медицинскую помощь пострадавшему на производстве</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проверить средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь, перчатки, каску, защитные очки.2. Установить предупредительные знаки безопасности и сигнальные ограждения вокруг территории буровой при выполнении буровых работ.3. Определить степень поражения пострадавшего электрическим током.4. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при поражении электрическим током.5. Определить степень ожога пострадавшего.6. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в зависимости от степени ожога.7. Произвести подготовку пострадавшего к транспортировке в лечебное учреждение.	
---	--

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	00:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

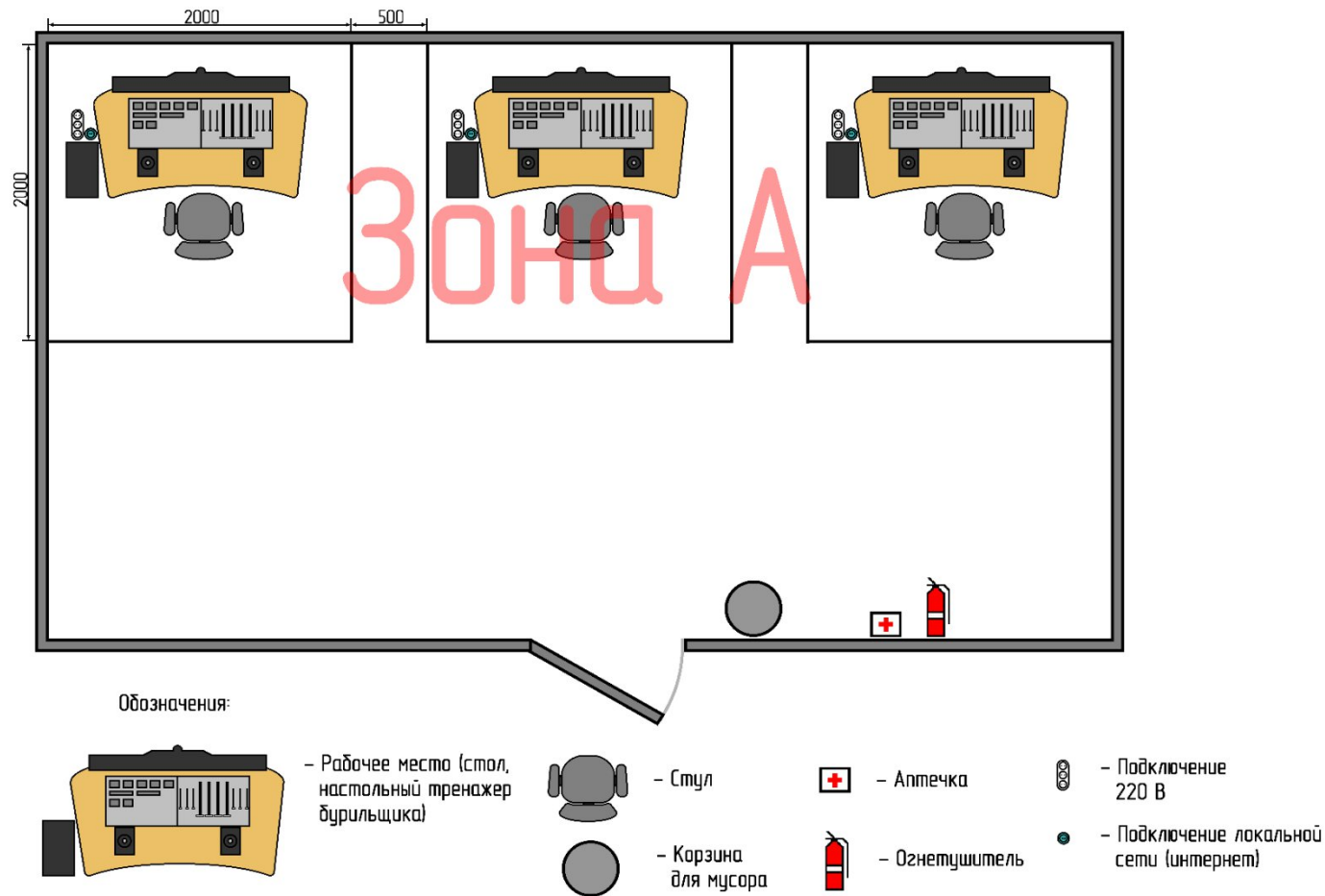
Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

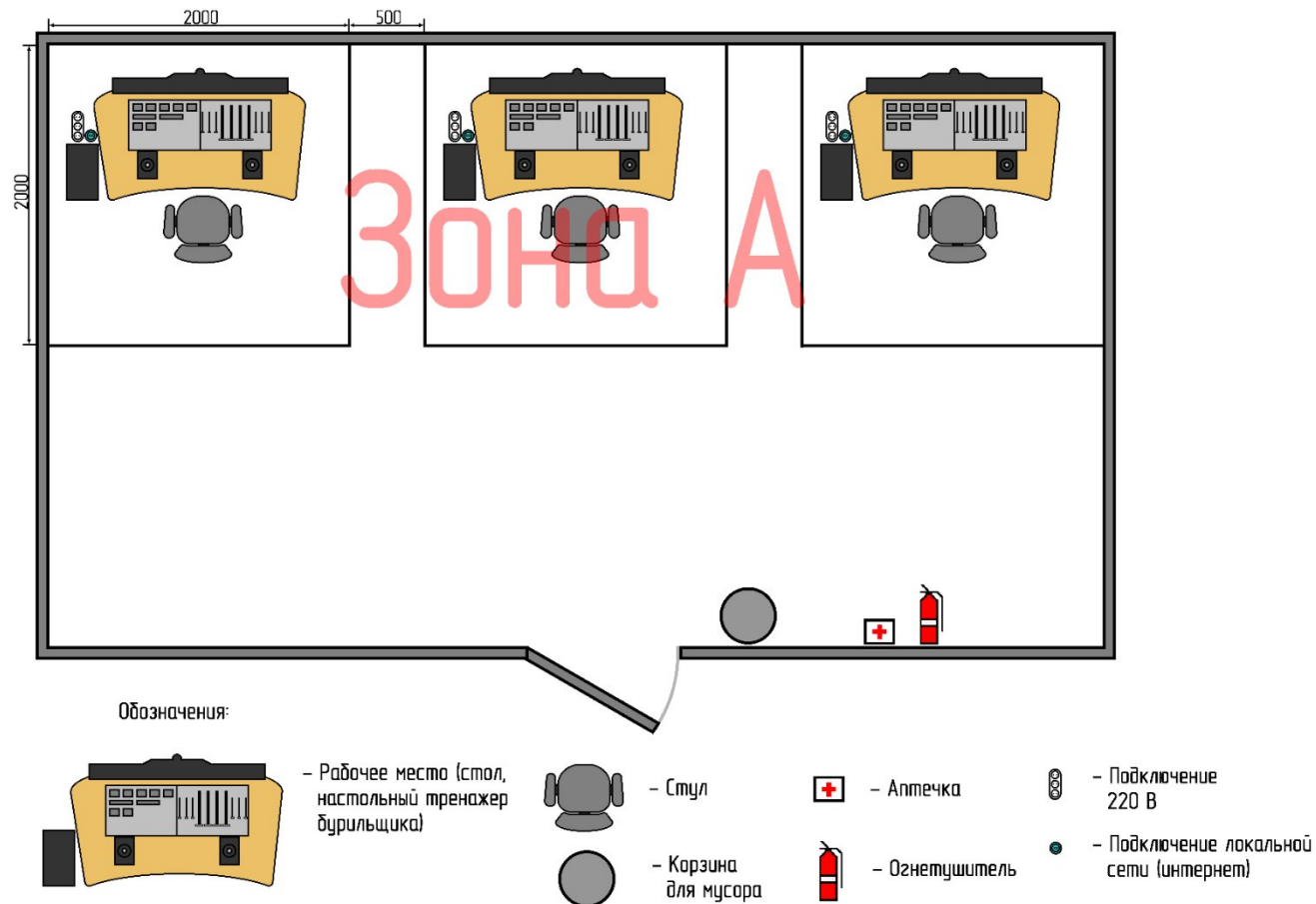
Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

