

Министерство образования и науки Республики Калмыкия  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Калмыкия «Политехнический техникум»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2  
«21» ноября 2024г.

Согласовано:  
Директор филиала ЗАО  
«Ильменск-нефть» в РК:  
М.Н.Супсуков



Утверждаю:  
Директор БПОУ РК  
«Политехнический техникум»  
А.Харкебенов  
от «25» ноября 2024г.



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики  
Калмыкия «Политехнический техникум»  
на 2024 – 2025 учебный год

**Специальность**  
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

**Квалификация**  
Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения  
скважин на нефть и газ

**Форма обучения**  
очная

**Сроки освоения программы**  
на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

г. Лагань, 2024г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основе: ФГОС СПО по профессии 21.01.03(131003.03 ) Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 848 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20 августа 2013г., рег. № 29565), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 мая 2015г., рег. № 37276) и приказом Министерств просвещения РФ от 13 июля 2021г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 октября 2021г., рег. № 65410).

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля 2024 г.)

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Разработчик: Бурулова О.Г., зам. директора по УР БПОУ РК «Политехнический техникум», преподаватели.

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 21.01.03(131003.03) Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин на 2024-2025 учебный год разработана в соответствии с:

\*Федеральным законом 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;

\*Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) СПО по профессии 131003.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 848 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20 августа 2013г., рег. № 29565), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. № 391 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 мая 2015г., рег. № 37276) и приказом Министерств просвещения РФ от 13 июля 2021г. № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 октября 2021г., рег. № 65410);

\*приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022г;

\*приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. № 800 (с изменениями и дополнениями);

\*приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О практический подготовки обучающихся» от 05.08.2020 № 390)

и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 21.01.03(131003.03) Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин в 2024 - 2025 учебном году, осваивающих образовательную программу на базе основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по профессии 21.01.03(131003.03) Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы (далее - ООП) среднего профессионального образования (далее - СПО) в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Калмыкия «Политехнический техникум» (далее – техникум).

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 131003.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии 21.01.03(131003.03) Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой профессии 21.01.03(131003.03) Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

По результатам прохождения ГИА обучающемуся по решению государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) присваивается квалификация Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих выполнение выпускниками учебного плана, освоение общих и

профессиональных компетенций (далее - ПК) при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (далее - ВД):

ВД.1 Ведение технологического процесса бурения на скважинах.

ПК 1.1. Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спускоподъемных операций.

ПК 1.2. Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.

ПК 1.3. Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию.

ПК 1.4. Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.

ПК 1.5. Управлять подъемно-транспортным оборудованием.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях.

ПК 1.7. Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компановке и опрессовке бурильных труб.

ПК 1.8. Контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента.

ВД. 2 Эксплуатация и испытания скважин.

ПК 2.1. Выполнять работы по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин.

ПК 2.2. Выполнять работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбуриванию цементных мостов.

ПК 2.4. Осуществлять отбор керна в заданном режиме всеми видами керноотборочных снарядов.

ПК 2.5. Разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов и станций.

ПК 2.6. Регулировать параметры телеметрических систем бурения и телеконтроля скважин при электробурении.

ВД. 3 Техническая эксплуатация и ремонт бурового оборудования.

ПК 3.1. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования.

ПК 3.2. Проводить сервисное обслуживание, выявлять и устранять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки.

ПК 3.3. Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента.

ПК 3.4. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт.

ПК 3.5. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового, бурового оборудования и автоматов.

ПК 3.6. Контролировать работу систем дистанционного управления силовыми агрегатами и системы автоматической защиты силовых агрегатов.

ПК 3.7. Контролировать заданные режимы работы и эксплуатации при пуске и обкатке новых и вышедших из капитального ремонта силовых агрегатов.

ПК 3.8. Производить испытания и ремонт контрольно-измерительных приборов.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. Формы и условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Формы итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения поставленных задач.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты защиты ВКР.

Организация ГИА осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным директором техникума.

### **2.2. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации**

В соответствии с учебным планом профессии Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин объем времени на подготовку и проведение демонстрационного экзамена составляет 36 часов. Сроки проведения: 18.06 – 20.06.2025г.

## **3. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

### **3.1. Состав ГЭК формируется из:**

\*педагогических работников техникума;

\*лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК состоит из председателя ГЭК, заместителя председателя ГЭК и членов ГЭК.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА и действует в течение календарного года.

3.2. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК по профессии Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа: \*представителей работодателей или их объединений, организаций – партнеров, включая экспертов, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Заместителем председателя ГЭК назначается лицо из числа педагогических работников отделения техникума.

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к ВКР определяются положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное директором техникума.

Требования к выпускной квалификационной работе:

\*государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);

\*соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

\*тематика ВКР разрабатывается методической комиссией совместно с работодателем и отражается в программе государственной итоговой аттестации;

\*обязательно участие работодателей в разработке тематики и в оценке ВКР;

\*выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО;

\*критерии оценки выполнения выпускных практических квалификационных работ:

\*овладение приемами работ;

\*соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;

\*выполнение установленных норм времени (выработки);

\*пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;

\*соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;

\*письменная экзаменационная работа способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные вопросы на основе знаний и опыта, полученных в процессе обучения и должны свидетельствовать об умении выпускника применять знания в соответствии с тарифно-квалификационным требованиям на соответствующий разряд;

\*тематика письменной экзаменационной работы, как правило, должна соответствовать содержанию выпускной практической квалификационной работы (по каждой профессии отдельно и/или комплексной работы);

\*разработку предложений по совершенствованию выполнения отдельных производственных операций (приспособлений, инструментов, оснастки, способов контроля работ);

\*описание передового опыта организации рабочего места и правил техники безопасности.

\*объем письменной экзаменационной работы должен составлять 15 – 25 страниц основного текста (формат А4) и одного листа графической работы (формат А1 для технических специальностей);

\*при выполнении письменной экзаменационной работы необходимо соблюдать единые грамматические, графические и другие нормативные требования, стандарты, международную систему единиц измерения. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

#### **5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией техникума не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК.

5.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.6. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

5.7. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.8. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.9. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

\*об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердилось и/или не повлияли на результат ГИА;

\*об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется

возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом, без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

5.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

5.13. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.14. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

\*проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

\*присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

\*пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

\*обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

\*задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным

шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

\*письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

\*выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

\*обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

\*выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

\*задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

\*обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

\*по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

\*письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

\*по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.