

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
протокол № 6
от «28» июня 2024г.

Согласовано
Директор филиала
ЗАО «Ильменская нефть в РК»
М.Н. Супсуков
«28» 06 2024г.

Утверждаю:
Директор БПОУ РК
«Политехнический техникум»
А.Харкебенов
приказ № 83/2 от «28» июня 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального
образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных
рабочих и служащих

Профессия: 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Укрупненная группа специальности: 21.00.00 Прикладная
геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Квалификация (и) выпускника: Оператор по добыче нефти и газа

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования
1 год 10 месяцев.

2024 год

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу – программу
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.01
Оператор нефтяных и газовых скважин БПОУ РК «Политехнический техникум»

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин реализуемая в БПОУ РК «Политехнический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. N 534.

ППКРС включает в себя следующие элементы: *учебный план; *календарный учебный график; *рабочие программы дисциплин; *рабочие программы профессиональных модулей; *рабочие программы учебной, производственной практик; *оценочные и методические материалы; *иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППКРС имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин профессионально готов к деятельности по: *ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата; *обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата; *выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта; *ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов, установок сбора и подготовки газа на подземных хранилищах газа (по выбору); *выполнение работ по исследованию скважин (по выбору).

ППКРС ориентирован на реализацию следующих принципов: *приоритет практикоориентированных знаний выпускника; *формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; *формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; *развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППКРС по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС. Предусмотренное материально – техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников техникума. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППКРС позволяют дать оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач. При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующая информация внесена в каждую рабочую программу.

Заключение: по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, реализуемая в БПОУ РК «Политехнический техникум», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Директор филиала ЗАО «Ильменск – нефть»:



Настоящая основная образовательная программа по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования (далее–ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022г. № 534.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

1. Общие положения
 2. Общая характеристика образовательной программы
 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
 5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
 6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**
 - 6.2. Требования к организации воспитания обучающихся
 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение 1 Программы профессиональных модулей
- Приложение 2 Программы учебных дисциплин
- Приложение 3 Рабочая программа воспитания
- Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии
- 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

1. Общие положения.

Настоящая ООП СПО по профессии 21.01.01. Оператор нефтяных и газовых скважин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01. Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022г. № 534 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.01. Оператор нефтяных и газовых скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин и настоящей ООП СПО.

Нормативные основания для разработки ООП:

*Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

*Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01. Оператор нефтяных и газовых скважин»;

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

*Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. с изменениями и дополнениями 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля 2024 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

*Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020г. № 642н «Об утверждении профессионального стандарта «19.004 Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «19.036 Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018г. № 563н «Об утверждении профессионального стандарта «19.058 Работник по исследованию скважин»;

* Примерной образовательной программы по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

*Устав БПОУ РК «Политехнический техникум».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;
 ОК - общие компетенции;
 ПК - профессиональные компетенции;
 ЛР - личностные результаты;
 СГ - социально-гуманитарный цикл;
 ОП - общепрофессиональный цикл;
 П - профессиональный цикл;
 МДК - междисциплинарный курс;
 ПМ - профессиональный модуль;
 ОП - общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ - демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Оператор по добыче нефти и газа.

Направленность ОП (по выбору):

Выполнение работ по исследованию скважин,

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор по добыче нефти и газа осваивает общие виды деятельности:

*ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата;

*обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата;

*выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;

*выполнение работ по исследованию скважин.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев; 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата	ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата
Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата
Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта

Выполнение работ по исследованию скважин	ПМ.04 Выполнение работ по исследованию скважин
--	--

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных</p>

		источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

ОК.09	физической подготовленности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата	ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья	Практический опыт: проверки исправности и работоспособности контрольно-измерительных приборов (далее – КИП) перед применением; проверки работоспособности механической части систем вентиляции; проверки технического состояния оборудования подачи химических реагентов; проверки состояния сальниковых уплотнений на оборудовании для добычи углеводородного сырья; проверки наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств; определения концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов; обеспечения соответствия состояния закрепленных производственных объектов и

		<p>территорий требованиям нормативно-технической документации; ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья; информирования непосредственного руководителя о работе оборудования для добычи углеводородного сырья; внесения информации от техническом состоянии оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии)</p> <p>Умения: оценивать состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, вспомогательного оборудования, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации; осуществлять подбор КИП и к условиям измерения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; определять концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов;</p> <p>сопоставлять фактическое состояние воздушной среды с предельно допустимыми концентрациями веществ, предельно допустимыми взрывоопасными концентрациями (далее - ПДВК) веществ; применять вспомогательный инвентарь и технические средства для обеспечения соответствия состояния производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации; осуществлять контроль основных технологических параметров работы скважин и оборудования для добычи углеводородного сырья; работать в специализированных программных продуктах (при их наличии); вести оперативную, техническую и технологическую документацию по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Знания:</p>
--	--	--

		<p>маршруты обходов оборудования, отведенных подъездных путей, расположения коммуникаций;</p> <p>конструкция нефтяных, газовых и нагнетательных скважин;</p> <p>назначение, принцип работы, правила эксплуатации и возможные неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья и другого оборудования, используемого на объектах добычи углеводородного сырья;</p> <p>назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых контрольно-измерительных приборов (далее–КИП);</p> <p>предельно допустимое содержание вредных веществ (далее–ПДВК) в воздухе рабочей зоны и их воздействие на человека ПДВК веществ в воздухе рабочей зоны;</p> <p>требования к содержанию территории технологических площадок, проездов;</p> <p>технологический процесс добычи, сбора, транспортировки углеводородного сырья, закачки и отбора газа;</p> <p>основные технические характеристики и технологические параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья; инструкции по использованию средств радиосвязи и коммуникации;</p> <p>порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии); виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья; порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 1.2. Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>определения отклонений от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; регулирования и мониторинга технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; расчета суточного дебита скважины и оформление технической документации; обеспечения заданного режима эксплуатации нефтяных и газовых</p>

	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по освоению и выводу на режим работы скважин и электропогружных</p>	<p>скважин; регулирования и мониторинга технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее-АСУ ТП); ведения технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием АСУ ТП на ДНС, кустовых площадках</p> <p>Умения: определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; рассчитывать суточный дебит скважины; анализировать показания КИПиА; снимать параметры работы скважин</p> <p>Знания: рабочие и допустимые значения технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; технологические схемы обвязки оборудования для добычи углеводородного сырья; технологические карты безопасного выполнения работ; условные обозначения, применяемые на технологических схемах; правила регулирования технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; основные сведения о методах интенсификации добычи углеводородного сырья, разработки нефтяных и газовых месторождений; способы расчета суточного дебита скважины; допустимые параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья; технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья; устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики, применяемых при комплексной автоматизации промыслов; физико-химические свойства реагентов, используемых в технологиях интенсификации работы скважин</p> <p>Практический опыт: обеспечения заданного режима эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (далее-УЭЦН); определения отклонений от технологического режима работы оборудования УЭЦН;</p>
--	---	--

	<p>центробежных насосов</p>	<p>осуществления работ по освоению скважин и выводу их на заданный режим</p> <p>Умения: поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной безопасности, пожарной и экологической безопасности; выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим</p> <p>Знания: основы техники и технологии освоения нефтяных и газовых месторождений; инструкция по выводу на режим скважин; проектные и допустимые значения параметров технологических режимов оборудования для добычи углеводородного сырья; осложнения при выводе скважин, оборудованных УЭЦН, на технологический режим; метод динамометрирования скважин; назначение и инструкции по эксплуатации эхолота и волномера; основы автоматики и телемеханики.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья</p>	<p>Практический опыт: выявления неисправностей оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре; обслуживания оборудования для газлифтной эксплуатации скважин; ликвидации гидратных пробок; осуществления работ по продувке, профилактике внутрипромысловых трубопроводов; пропарки нефтепромыслового оборудования;</p> <p>проведения комплекса работ по восстановлению работоспособности глубинного насосного оборудования (далее - ГНО); проведения профилактических работ по предотвращению коррозии, гидратообразованию, АСПО, солеотложений; очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин тепловым методом; промывки насосного оборудования от механических примесей;</p> <p>Умения: выявлять неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре; обслуживать оборудование для газлифтной эксплуатации скважин; производить обработку паром нефтепромыслового оборудования; выполнять продувку, профилактику внутрипромысловых</p>

		<p>трубопроводов; применять приборы контроля состояния работы ГНО для определения причин его неисправности; пользоваться тепловыми методами для очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин; осуществлять и регулировать подачу реагентов для проведения профилактических работ по предотвращению гидратообразований, АСПО, солеотложений; пользоваться тепловыми методами для очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин</p> <p>Знания: устройство и принцип работы оборудования для газлифтной эксплуатации скважин; технологический регламент на проведение замера в оборудовании учета количества и качества углеводородного сырья; принцип работы приборов контроля состояния ГНО; правила и порядок проведения комплекса работ по восстановлению работоспособности ГНО; состав, свойства и технологии применения ингибиторов гидратообразования; правила и порядок выполнения продувки, профилактики внутрипромысловых трубопроводов; причины возникновения и способы устранения гидратообразований, АСПО, солеотложений; принцип действия, основные физико- химические и биологические свойства реагентов. контроллеров различных станций управления электрооборудованием; последовательность и содержание операций при выполнении технического обслуживания НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; признаки, характеризующие состояние обслуживаемого оборудования (горячий резерв, резерв, техническое обслуживание, ремонт, консервация)</p> <p>Практический опыт: обхода по установленным маршрутами визуального осмотра оборудования, ТПА, сооружений и оборудования площадок расходных емкостей ингибитора гидратообразования и абсорбентов на отсутствие механических повреждений; осмотра наружной поверхности оборудования, аппаратов, работающих под избыточным давлением, насосов, трубопроводов, ТПА на предмет отсутствия</p>
--	--	--

		<p>утечек углеводородного сырья и технологических жидкостей; выявления отклонений в работе технологического оборудования; контроля параметров работы оборудования установок подготовки углеводородного сырья, в том числе по показаниям средств централизованного контроля; проверки работоспособности систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты;</p> <p>Умения: выполнять отключения (переключения) обслуживаемого оборудования в связи с пуском и остановкой отделения, блока, установки; применять в работе оборудование и приспособления по удалению остатков сырья, полупродуктов, продуктов из аппаратов, трубопроводов установок подготовки углеводородного сырья; определять визуально наличие дефектов в аппаратах установок подготовки углеводородного сырья; выполнять подготовку оборудования, аппаратов, ТПА установок подготовки углеводородного сырья к ремонту</p> <p>Знания: правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья; порядок отключения, переключения, остановки оборудования для добычи углеводородного сырья; назначение, устройство и правила эксплуатации к и приему и инструментов; правила пользования сертифицированным слесарно-монтажным инструментом; нормальные параметры и допустимые отклонения в работе оборудования добычи углеводородного сырья; порядок отключения (переключения) обслуживаемого оборудования; причины возникновения и способы устранения отказов в работе оборудования; виды ремонтов и последовательность работ по выводу основного и вспомогательного оборудования в ремонт и приему его из ремонта</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.</p>	<p>Практический опыт: разборки простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; очистки, промывки, протирки деталей, узлов, механизмов и корпусов после разборки простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА; замены дефектных деталей (манжетных и сальниковых уплотнений, прокладок, подшипников, втулок, валов, шпилек, гаек)</p> <p>Умения: производить разборку и сборку простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА; выполнять подготовку узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и трубопроводной арматуры к сборке; применять ручной слесарный инструмент, электро-и пневмо инструмент, приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА</p> <p>Знания: назначение, устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов и коммуникаций; характерные неисправности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; виды дефектов оборудования для добычи углеводородного сырья и трубопроводов при проведении гидравлических испытаний; методики определения неисправностей в работе ГНО по динамограмме; правила применения смазок, масел, моющих составов; порядок применения парогенераторных установок и компрессоров; порядок и правила очистки лифта НКТ в скважине от АСПО механическими, физическими, тепловыми и химическими методами; назначение, устройство и особенности применения специализированной техники, используемой для обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья; правила проведения работ повышенной опасности (газоопасных, огневых, работ в охранной зоне)</p>
--	--	---

Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтами приему их в эксплуатацию после ремонта	ПК 3.1. Обустроить площадки проведения ремонта скважин	Практический опыт: поддержания состояния скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		Умения: поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		Знания: требования к содержанию территории технологических площадок, проездов в соответствии с нормами и правилами промышленной, пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.2. Принимать скважины после проведения ремонта	Практический опыт: сдачи и приема скважин и территории до и после проведения работ по капитальному и текущему (подземному) ремонтам; подготовки и проверки исправности и работоспособности наземного оборудования (подготовке скважин к освоению)
		Умения: подготавливать наземное оборудование к освоению и проверять его исправность и работоспособность
	ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин	Практический опыт: проведения осмотров наружной поверхности оборудования для добычи углеводородного сырья, технологических трубопроводов,

		<p>трубопроводной арматуры, фланцевых соединений на предмет утечек углеводородного сырья при завершении ремонтных работ; выполнения работ по закачке технологических жидкостей в скважину при ее подготовке к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему в эксплуатацию после ремонта</p> <p>Умения: определять механические повреждения наружной поверхности оборудования для добычи углеводородного сырья, технологических трубопроводов, трубопроводной арматуры, фланцевого соединения; обнаруживать утечки углеводородного сырья по внешним признакам; выполнять работы по закачке технологических жидкостей в скважину при подготовке ее к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему в эксплуатацию после ремонта; выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам</p> <p>Знания: основные сведения о текущем (подземном) и капитальном ремонтах скважин; правила и порядок подготовки скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам; виды текущего (подземного) и капитального ремонтов скважин; назначение и виды скважинного оборудования; схемы обвязки устьевого оборудования; способы и методы замещения скважинной жидкости различными растворами</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить наладку и пуск скважины в эксплуатацию после ремонта</p>	<p>Практический опыт: осуществления работ по освоению скважин и выводу их на заданный режим; проведения пуска скважины в эксплуатацию после ремонта; ведения оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта; внесения информации о подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта в программные комплексы</p> <p>Умения: выполнять технологические операции по пуску скважины в эксплуатацию после ремонта; вести оперативную, техническую и технологическую документацию по подготовке скважин</p> <p style="text-align: right;">К</p>

		<p>текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта; выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим</p> <p>Знания: виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта; порядок внесения информации в специализированные программные продукты; инструкция по выводу скважин на режим</p>
Выполнение работ по исследованию скважин	ПК 4.1.Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование	<p>Практический опыт: осмотра исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями; замены неисправной трубопроводной арматуры (далее-ТПА), сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании; продувки, пропарки, промывки, чистки и смазки исследовательского и вспомогательного оборудования; определения уровня загазованности воздуха рабочей зоны проведения исследовательских работ с применением переносных измерительных приборов; расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования на объекте исследования скважин; монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами; информирования непосредственного руководителя (оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации) о состоянии исследовательского и вспомогательного оборудования.</p> <p>Умения: проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений; сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании; проводить работы по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования;</p>

		<p>пользоваться переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха; применять ручной слесарный инструмент; выполнять монтаж и демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования.</p> <p>Знания: правила, инструкции по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений; основные приемы слесарных работ; основы термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики; назначение и принцип работы контрольно-измерительных приборов (далее-КИП), установленных на исследовательском оборудовании и скважине; устройство, назначение и принципы действия исследовательского и вспомогательного оборудования; проектные и допустимые значения параметров работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; физико-химические свойства и биологическая активность компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов; устройство, назначение и правила эксплуатации желонки и глубинного пробоотборника; схема расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования; схемы подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин; требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; порядок монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования; порядок и правила хранения, использования и утилизации компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов;</p> <p>Практический опыт: открытия (закрытия) запорной арматуры системы отбора проб; отбора пробы газа в пробоотборник (контейнер); отбора пробы газового конденсата, нефти, нефтеконденсатной смеси, газожидкостного потока на устье скважины; отбора пробы газового конденсата, нефти, технологической жидкости из сепараторов в бутыль;</p>
--	--	--

	<p>ПК 4.2. Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей</p>	<p>маркировки проб; продувки системы отбора проб; транспортировки и хранения проб.</p> <p>Умения: использовать запорную арматуру системы отбора проб; отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов; осуществлять маркировку проб; выполнять продувку пробоотборных точек</p> <p>Знания: назначение, устройство и правила эксплуатации запорной арматуры системы отбора проб; порядок и правила отбора проб углеводородного сырья, технологических жидкостей; требования локальных нормативных актов и распорядительных документов к маркировке проб; правила транспортировки и хранения проб</p> <p>Практический опыт: замера глубины скважины; замера уровня жидкости в скважине; замера уровня водораздела в скважине; замера давления в скважинах; замера дебита скважины дебитометром; измерения уровней жидкости на устье скважины с помощью эхолота и волномера, прослеживания восстановления (падения) уровня жидкости; проведения динамометрирования скважины с помощью накладных и встраиваемых датчиков нагрузки; шаблонирования скважины с отбивкой забоя</p> <p>Умения: управлять глубинной лебедкой; измерять глубину скважины; измерять уровень жидкости и водораздела в скважине; измерять давление в скважине; применять дебитометры для определения дебита скважины; применять скважинный уровнемер; пользоваться эхолотом и волномером; снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов (далее-УСШН);</p> <p>Знания: технические характеристики и назначение наземного и подземного оборудования скважин; методы исследования скважин; назначение и принципы работы КИП, установленных на исследовательском оборудовании и скважине; назначение, устройство и правила эксплуатации глубинных лебедок; физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядок</p>
--	---	---

	<p>ПК 4.3. Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины</p>	<p>и правила их хранения, использования и утилизации; метод динамометрирования скважины (оборудование, принцип действия, интерпретация показаний); методика определения кривой восстановления давления, кривой восстановления уровня на устье скважины с помощью КИП; порядок оформления рабочей документации по результатам замеров параметров скважины; Практический опыт: подготовки инструмента и материалов к работе по обслуживанию передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и исследовательского оборудования; пуска и остановки оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;</p>
	<p>ПК 4.4. Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию скважин</p>	<p>регулирования параметров технологического режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; определения и устранения причин нарушения режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; Умения: выполнять пуски остановку оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; регулировать параметры технологического режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; определять и устранять причины нарушения режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; Знания: инструкции по эксплуатации передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин, исследовательского и вспомогательного оборудования; виды дефектов оборудования и трубопроводов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин при проведении пневматических и гидравлических испытаний; схемы подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин; правила, инструкции по эксплуатации технологического оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин, используемых инструментов и приспособлений; правила пуска и остановки</p>

	<p>ПК 4.5. Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без него</p>	<p>оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; виды неисправностей исследовательского и вспомогательного оборудования; требования по заполнению оперативной документации по техническому состоянию оборудования;</p> <p>Практический опыт: запуска исследовательского оборудования с программным обеспечением в работу; проведения измерений на различных режимах работы скважины; считывания и сохранения данных с исследовательского оборудования с программным обеспечением в персональный компьютер; выявления и устранения неисправностей в работе исследовательского оборудования с программным обеспечением; проведения исследования скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением</p>
		<p>Умения: проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением; переключать исследовательское оборудование с программным обеспечением; определять и устранять неисправности в работе исследовательского оборудования, в том числе с программным обеспечением</p> <p>Знания: назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; программа (план) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты; правила работы со специализированным программным обеспечением; правила работы на персональном компьютере в объеме пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности</p>
	<p>ПК 4.6. Обработать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него</p>	<p>Практический опыт: составления акта исследования скважин с использованием программного обеспечения; предварительной обработки материалов исследований скважин с использованием персонального компьютера; построения индикаторных кривых, КВД и графиков; определения коэффициента продуктивности скважин;</p>

		<p>Умения: производить расчеты по материалам исследований скважин; выполнять построение индикаторных кривых, КВД и графиков; рассчитывать коэффициент продуктивности скважин; оформлять документацию по обработанным материалам исследований скважин;</p>
		<p>Знания: методика обработки материалов исследований скважин; техника построения кривых и графиков; метод определения коэффициента продуктивности скважин; основные методы интенсификации при забойной зоне пласта; правила работы со специализированным программным обеспечением</p>
	<p>ПК 4.7. Выполнять работы при исследовании скважины, включая остановку скважины для проведения исследований и пуск скважины в эксплуатацию после проведения исследований</p>	<p>Практический опыт: вывода скважины на рабочий режим при исследованиях скважин; спуска (подъема) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины); выполнения необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины;</p>
		<p>Умения: выводить скважину на технологический режим; производить спуск (подъем) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины); выполнять необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины;</p>
		<p>Знания: назначение, технические характеристики и правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы исследования скважин; конструкция скважин; технологический процесс добычи углеводородного сырья, виды, способы проведения профилактического и текущего ремонта исследовательской аппаратуры, глубинной лебедки; правила проведения работ повышенной опасности (огневых, газоопасных, ремонтных); требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин размещен в приложении

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01.Оператор нефтяных и газовых скважин размещен в приложении

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- *формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- *организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- *формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- *усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания (приложение).

Календарный план воспитательной работы.

6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
информационных технологий;

Лаборатория:

технологии добычи нефти и газа;

Мастерские: Слесарная

Спортивный комплекс, Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; и др.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения:

персональный компьютер; мультимедийный проектор; мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;

рабочее место преподавателя; комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; медицинская аптечка,

войсковой прибор химической разведки (ВПХР); робот-тренажер (Максим), техническими

средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; мультимедийный экран; средства аудиовизуализации.

Кабинет «Технического черчения», оснащенный оборудованием: посадочные

места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды;

техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным

программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран.

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды;

техническими средствами обучения: компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным

обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологии добычи нефти и газа»

Перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы, справочные таблицы, интерактивный электрифицированный стенд-макет «Инструмент для подземного и капитального ремонта скважин», учебные фильмы), стенд «Обслуживание фонтанной арматуры добывающих и нагнетательных скважин»; ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Оснащение мастерских Мастерская «Слесарная»

Верстаки, набор слесарных инструментов, комплекты измерительных приборов (манометры, пробоотборники, термометры, расходомеры), заготовки и расходные материалы (паронит, сальники, смазки).

Технопарк: Установка для исследования газоконденсатных скважин (ГКС);

Блок контроля и управления для измерительных установок; Установка измерительная гидростатического типа «МЕРА»; Установка дозировки химреагентов (УДХ);

Станция управления (СУ) установки электроцентробежного насоса (УЭЦН); станция управления (СУ) установки штангового глубинного насоса (УШГН) Учебный полигон: станок-качалка СКН; фонтанная арматура ФА; блок долив бм³; блок гребенки БГ (ВРБ); *АГЗУ (автоматическая групповая замерная установка); *арматура фонтанная крестовая АФК; колтюбинг (гибкая труба); *блок местной автоматики (БМА); арматура устья скважины для ГРП; фонтанная арматура нагнетательной скважины; фонтанная арматура водозаборной скважины.

6.1.2. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Добыча нефти и газа» (или их аналогов). Производственная практика реализуется в организациях нефтегазового профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2.1. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование

условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

*реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

*предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

*может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и

имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: оператор по добыче нефти и газа.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных

стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022г. N 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020г. № 642н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2020 г., регистрационный № 60475);</p> <p>Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017г. № 263н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 г., регистрационный № 46242);</p> <p>Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017г. № 262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 апреля 2017г., регистрационный № 46266);</p> <p>Профессиональный стандарт «Работник по исследованию скважин», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018г. № 563н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2018 г., регистрационный № 52222);</p> <p>Устав БПОУ РК «Политехнический техникум»</p>

Цель программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, административно-хозяйственной работы, председатели МК, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций–работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.).

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1 С учетом ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин сформированы целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании: размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов

природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против

курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, района, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и

проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

*социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

*событийное добровольчество (волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

*просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

*общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

*зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение - это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Сборная спортивная команда;
- Волонтерский отряд.

3.2. Реализация рабочей программы воспитания направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, Проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к</p>	<p>ЛР 11</p>

нравственным нормам, традициям в искусстве.	
Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.	ЛР 19
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам.	ЛР 20
Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ЛР 21

успешной профессиональной и общественной деятельности	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Проявляющий интерес и ценностное отношение к родной литературе, истории и культуре родного края	ЛР 23

3.3 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ОП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых педагогами, фиксация достижений студентов осуществляется в портфолио.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: реализация рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин осуществляется классным руководителем и мастером производственного обучения группы, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в группе. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются следующие специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ, преподаватели. Также классные руководители могут привлекать организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности. Контроль за реализацией рабочей программы воспитания осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе и советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ РК «Политехнический техникум». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума.

4.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте БПОУ РК «ПТ».

4.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудоустройства воспитанника, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
на период 2024-2026 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия–страна возможностей <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России <https://лидеры.россии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/отраслевые> конкурсы профессионального мастерства.

Субъекта Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний	группы 1-3 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, классный руководитель	Образовательная деятельность
2.09	День окончания Второй мировой войны	группы 1-3 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, классный руководитель	Образовательная деятельность
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	группы 1-3 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, классный руководитель	Образовательная деятельность
4.09	День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности	группы 1-3 курсов	техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель МК, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
5.09	День города	группы 1 – 3 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, председатель МК, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

7.09	Экскурсия в музей техникума, знакомство с развитием профессии и выдающимися выпускниками	группа 1 курса	внутритехникумовский музей	заместитель директора по УВР, председатель МК, кураторы	Образовательная деятельность
9.09	«Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/	группы 1-3 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы	Образовательная деятельность
14.09	Посвящение в студенты	группа 1 курса	техникум	заместитель директора по УВР, куратор	Образовательная деятельность
16.09	Введение в профессию	группы 1 и 2 курса	внутритехникумовский музей	заместитель директора по УПР, председатель МК, кураторы	Образовательная деятельность
18.09	Родительское собрание	группы 1-3 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, родительский комитет	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380г). День зарождения Российской государственности (862г)	группы 1-3 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Образовательная деятельность
27.09	Всемирный день туризма	группы 1- 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, председатель МК, преподаватель физ-ры	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
28.09	Составление резюме на практику и работу	группа 2 курса	техникум	председатель МК, кураторы, преподаватели права	Образовательная деятельность

29.09	Трудовые десанты по уборке техникума, территории техникума и города. Озеленение и благоустройство территории техникума	группы 1-3 курсов	техникум, город	заместитель директора по УПР, председатель МК	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ОКТАБРЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Образовательная деятельность
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
1.10	День пожилых людей	группы 1 и 2 курсов	техникум, город	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
2.10	День СПО	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

5.10	День Учителя	группы 1и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
7.10	Участие в акции «Добрые дела»	все группы	техникум, город	заместитель директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Индивидуальная работа с родителями и студентами	студенты, родители	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
20.10	Я выбираю ЗОЖ. (беседы, тренинги «Мое здоровье в моих руках»)	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
22.10	Моя будущая семья (беседы, тренинги)	группы 1и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, психолог	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
30.10	День памяти жертв политических репрессий	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Образовательная деятельность
НОЯБРЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
4.11	День народного единства	все группы	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
11.11	«Толерантность – путь к миру»	все группы	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
18.11	Встреча со старшекурсниками «Прохождение производственной практики»	группа 2 курса	библиотека техникума	заместитель директора по УПР, председатели МК	Образовательная деятельность
23.11	Встреча с выпускниками техникума, преподавателями-ветеранами	группа 2 курса	техникум	заместитель директора по УПР, председатели МК	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
26.11	Экскурсия в краеведческий музей города	группы 1 и 2 курсов	краеведческий музей	кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

28.11	День матери «Нет тебя дорожке, мама».	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ДЕКАБРЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
3.12	Классный час, конкурс эссе, презентаций на тему «Моя будущая профессия»	группы 1 и 2 курсов	техникум	кураторы	Классное руководство
9.12	День Героев Отечества	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
12.12	День Конституции Российской Федерации	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

22.12	Мероприятия к Новому году	все группы	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ЯНВАРЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
20.01	Моя будущая семья (беседы, тренинги «Моя семья–моё богатство»)	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, психолог	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
25.01	«Гатянин день» (праздник студентов)	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
27.01	День снятия блокады Ленинграда	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия в

					образовательной организации
ФЕВРАЛЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
8.02	День российской науки (студенческая конференция, брейн-ринг)	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
11.02	Правовые вопросы трудоустройства	группа 2 курса	техникум	преподаватель права, служба занятости	Организация предметно-пространственной среды

23.02	День защитников Отечества	группы 1 и 2 курсов	техникум, спортивный зал	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	Организация предметно- пространственной среды
28.02	Я выбираю ЗОЖ	группы 1и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Образовательная деятельность
МАРТ					
	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	все группы	техникум	председатель МК, кураторы, преподаватели	Организация предметно- пространственной среды
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	
4.03	Экскурсия на предприятие (в т.ч. виртуальная экскурсия)	группа 1 курса	предприятия города	председатель МК, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
8.03	Международный женский день	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

14.03	История нефтяной и газовой промышленности России, современное состояние и перспективы развития (студенческая конференция)	группа 2 курса	техникум	председатель МК, кураторы, преподаватели специальных дисциплин	Организация предметно-пространственной среды
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды
АПРЕЛЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
12.04	День космонавтики	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, председатель МК, кураторы, преподаватели специальных дисциплин	Организация предметно-пространственной среды
15.04	Родительское собрание	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, родительский комитет	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

	Трудовые десанты по уборке техникума, территории техникума и города. Озеленение и благоустройство территории техникума	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия образовательной организации
МАЙ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
1.05.	Праздник весны и труда	группы 1 и 2 курсов	техникум, город	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
9.05	День Победы	группы 1 и 2 курсов	техникум, город	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

.05	День славянской письменности и культуры	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
26.05	День российского предпринимательства	группы 1 и 2 курсов	техникум, предприятие	заместитель директора по УПР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
	Встреча с выдающимися выпускниками	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УПР, председатель МК	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей	группы 1 и 2 курсов	техникум	Заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
6.06	Пушкинский день России (Конкурс стихов, литературных композиций)	группы 1 и 2 курса	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
12.06	День России.	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
22.06	День памяти и скорби.	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия в образовательной

					организации
27.06	День молодежи.	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ИЮЛЬ					
8.07	День семьи, любви и верности	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
АВГУСТ					
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	группы 1 и 2 курсов	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
27.08	День российского кино	группы 1 и 2 курсов	техникум, кинотеатр	кураторы	Организация предметно-пространственной среды

решением педагогического совета
Протокол № 6 от 28.06.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Политехнический техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

21.01.01

Оператор нефтяных и газовых скважин

код

наименование профессии

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

оператор по добыче нефти и газа

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

1г 10м

год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

для реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.07.2022

№ 534

Виды деятельности
*ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата;
*обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата;
*выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;
*ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов, установок сбора и подготовки газа на подземных хранилищах газа (по выбору);
*выполнение работ по исследованию скважин (по выбору).

#

Зачеты (без учета физ. культуры)
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)
Курсовые работы (без учета физ. культуры)

5.1. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ОПОП ОУ.

5.1.1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Политехнический техникум» (далее - техникум) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин».

5.1.2. Обучение осуществляется в очной форме обучения.

5.1.3. Содержание учебного плана по профессии определяется ОПОП, являющейся его неотъемлемой частью

5.1.4. Присваиваемая квалификация квалифицированного рабочего, служащего «оператор по добыче нефти и газа».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19.004 Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата.

5.1.5. Учебный план реализуется на базе среднего общего образования. Срок обучения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.1.6. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (предусматривается возможность электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий приема - передачи информации в доступных для них формах).

5.1.7. Реализация учебного плана осуществляется техникумом самостоятельно.

5.1.8. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

5.1.9. Структура учебного плана включает обязательную часть и вариативную часть. Учебный план включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования – 1476 час. Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура образовательной программы: Объем образовательной программы, в академических часах. Дисциплины (модули) - 900 (Не менее 612 ФГОС п. 2.1.) из них: социально-гуманитарный цикл – 288, общепрофессиональный цикл – 196, профессиональный цикл (без учета практики) – 416. Практика - 540 (Не менее 540 ФГОС п. 2.1.) из них: учебная – 216, производственная (по профилю специальности) – 324.

Государственная итоговая аттестация -36. Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования - 1476 из них: обязательная часть образовательной программы - 1152 (80 %) без учета объема государственной итоговой аттестации Вариативная часть образовательной программы - 288 (20 %).

Вариативная часть настоящего учебного плана в объеме 288 часов (20 %) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой

экономики. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы направлена на дисциплины (модули). В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) учебного плана выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок/лекция/семинар, практическое занятие/лабораторное занятие, консультаций).