

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
протокол № 6
от «28» июня 2024г.

Утверждаю:
Директор БПОУ РК
«Политехнический техникум»
А. Харкебенов
приказ № 13/п от «28» июня 2024г.

Согласовано:
Директор филиала
ЗАО «Ильменск-нефть в РК»
М.Н. Сулеуков
«28» 06 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и
разведочных скважин**

Направление: 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое
дело, геодезия

Квалификация выпускника: Бурильщик эксплуатационных и
разведочных скважин на нефть и газ

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: на базе основного общего
образования 2года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2024 год

**РЕЦЕНЗИЯ на основную профессиональную образовательную программу -
программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин БПОУ РК
«Политехнический техникум»**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, реализуемая в БПОУ РК «Политехнический техникум», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. № 972. ППКРС включает в себя следующие элементы: * учебный план; * календарный учебный график; * рабочие программы дисциплин; * рабочие программы профессиональных модулей; * рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик; * оценочные и методические материалы. ППКРС имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин. Выпускник в результате освоения ППКРС профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин профессионально готов к деятельности по: * ведению технологического процесса бурения на скважинах, * эксплуатации и испытанию скважин, * технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования. ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов: * приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; * формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; * формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; * развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития; * развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, её результатов.

ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускника техникума.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППКРС позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение: по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, реализуемая в БПОУ РК «Политехнический техникум», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Директор филиала ЗАО «Ильменск – нефть»:



Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 972.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Политехнический техникум»

Разработчик: Бурулова О.Г., зам. директора по УР БПОУ РК «Политехнический техникум», преподаватели.

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложения.

1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2022 № 972.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

*Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»;

*приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

*приказ Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022г. № 71763);

*приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

*Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390;

*распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021г. «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

*письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

*Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

*Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»;

*письмо Министерства образования и науки РФ от 03 марта 2023г.

№ 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

*Устав БПОУ РК «Политехнический техникум», утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 43 от 24.01.2014 г. и согласован распоряжением Министерства по земельным и имущественным отношениям РК № 72-р от 24.01.2014 г.

*локальные акты БПОУ РК «Политехнический техникум»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом.

Получение образования по профессии допускается в бюджетной профессиональной образовательной организации РК «Политехнический техникум».

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения	ПМ 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на

нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПМ 02 Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПМ 03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <p>Знания:</p>

		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных</p>

	предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Навыки:
		проводить монтаж приспособлений и предохранительных устройств
		укладка и сортировка бурильного инструмента
		выполнение решений протокола пусковой комиссии
		консервация буровых насосов и оборудования системы очистки
		оборудование устья скважины
		Умения:
		монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации
		осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования
		устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии
		осуществлять подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных насосов, вибростит, гидроциклонов, центрифуг
		выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами
		Знания:
перечень, технико-технические характеристики, схемы монтажа и руководство по эксплуатации применяемых приспособлений и предохранительных устройств		

		<p>компоновка бурильных труб, их количество, типоразмеры, группа прочности и толщина стенки на всех этапах бурения скважины, правила нанесения маркировки на бурильные трубы</p>
		<p>технические условия на монтаж буровой установки, требования к применению технических устройств и инструментов</p>
		<p>порядок консервации бурового оборудования</p>
		<p>схема оборудования устья скважины при бурении под направление</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p> <p>транспортирование к устью и сборка реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров</p> <p>выполнение вспомогательных работ при сборке (разборке) систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени</p> <p>выполнение вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода</p> <p>выполнение вспомогательных работ при спуске тяжелых обсадных колонн</p> <p>проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны</p> <p>Умения:</p> <p>транспортировать на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры</p> <p>осуществлять сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические</p>

		<p>параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени</p> <p>выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода</p> <p>спускать обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн</p> <p>проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды</p> <p>Знания:</p> <p>руководство по эксплуатации реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров</p> <p>устройство и технические характеристики систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени</p> <p>руководство по эксплуатации верхних силовых приводов</p> <p>устройство и порядок эксплуатации систем спуска обсадных колонн</p> <p>назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки</p> <p>обвязка маслопроводов системы гидроуправления</p> <p>монтаж оборудования механического привода превенторов</p> <p>проверка качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.</p> <p>Умения:</p> <p>оборудовать обсадную колонну колонной головкой</p> <p>соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами</p>

		<p>соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами</p> <p>проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов.</p> <p>Знания:</p> <p>схема обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок</p> <p>устройство, правила монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой</p> <p>правила монтажа механического привода превенторов</p> <p>перечень элементов обвязки противовыбросового оборудования, подлежащих проверке, опросный лист для проведения проверки.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение подготовительных и заключительных работ при спуске обсадных колонн</p> <p>затаскивание вспомогательной лебедкой обсадных труб на буровую площадку</p> <p>свинчивание и развинчивание обсадных труб</p> <p>выполнение грузозахватных работ элеваторами</p> <p>наворот спецразъединителя и подгоночного патрубка.</p> <p>Умения:</p> <p>центрировать вышку, менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место</p> <p>шаблонировать трубы</p> <p>подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб</p> <p>подбирать длину подгоночного патрубка, наворачивать подгоночный патрубок, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков.</p> <p>Знания:</p> <p>инструкция по креплению нефтяных и</p>

		газовых скважин
		технические характеристики обсадных труб и шаблонов
		правила эксплуатации элеваторов для обсадных труб
		руководство по эксплуатации спецразъединителей.
	ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Навыки:
		транспортирование на роторную площадку, подготовка к работе, испытание, сборка, разборка и консервация гидромеханического пакера
		подготовка и введение наполнителя в буровой раствор
		транспортирование на роторную площадку выводящих переводников, гидроударников, устройств против падения посторонних предметов в скважину
		транспортирование на роторную площадку и сборка расширителя ствола скважины, разбуриваемого башмака, посадочной головки с комплектом развальцевателей
		осуществление визуального контроля состояния бурильных долот, забойных двигателей, бурильных труб, проверка осевого и радиального люфта забойных двигателей и диаметра долот
		принятие мер по предотвращению отравления людей сернистым водородом.
		Умения:
		осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера
		транспортировать на роторную площадку наполнитель
		оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва
		осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину
	осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного переключателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей	

		<p>определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей</p> <p>производить оповещение об инциденте согласно схем, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал.</p> <p>Знания:</p> <p>схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера</p> <p>маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости</p> <p>порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки</p> <p>план работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов</p> <p>предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей</p> <p>порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения.</p>
<p>Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Навыки:</p> <p>долив в скважину промывочной жидкости</p> <p>выполнение вспомогательных работ при сборке, разборке автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведение спуско-подъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ</p>

		<p>сборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ</p> <p>разборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ.</p> <p>Умения:</p> <p>определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью</p> <p>транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб)</p> <p>транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами</p> <p>отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку.</p> <p>Знания:</p> <p>схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля</p> <p>схемы строповки и правила транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований</p> <p> типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах</p> <p>требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах.</p> <p>Навыки:</p> <p>монтаж герметизирующих узлов, сборка и закрепление фланцевых соединений</p> <p>затаскивание, подготовка к спуску и навинчивание насосно-компрессорных труб</p> <p>обвязка выкидной линии с цементировочным агрегатом, обеспечение подачи воды в</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	

		<p>цементировочный агрегат, демонтаж водопровода</p> <p>проверка исправности запорной арматуры, ее чистка и мойка</p> <p>проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Умения:</p> <p>герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб</p> <p>подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы</p> <p>выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций</p> <p>контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения</p> <p>проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды.</p> <p>Знания:</p> <p>конструкция и технические характеристики устьевого арматуры</p> <p>инструкция по эксплуатации насосно-компрессорных труб</p> <p>план работ по освоению скважины</p> <p>правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности</p> <p>назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
<p>Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования</p>	<p>ПК 3.1 Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверка исправности инструмента и приспособлений в соответствии с должностной инструкцией</p> <p>выполнение работ по техническому обслуживанию буровых ключей, элементов талевого системы, ротора, вертлюга, привода лебедки и ротора</p> <p>выполнение работ по текущему ремонту бурового оборудования в соответствии с должностной инструкцией</p> <p>освобождение (закрепление) концов талевого каната, контроль плотности укладки каната на барабане лебедки</p> <p>выполнение работ по замене плашек гидравлических и механических</p>

		ключей, пневматических клиньев ротора.
		Умения:
		выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции
		осуществлять сборку и регулировку отремонтированного оборудования
		выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки
		закреплять механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната
		контролировать соответствие типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек.
		Знания:
		основные неисправности и критерии отбраковки проверяемого инструмента и приспособлений
		виды и сроки проведения технического обслуживания оборудования, перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании
		конструкция и технические характеристики оборудования, основные неисправности и способы их устранения
		устройство механизмов крепления концов талевого каната, способы (схемы) закрепления
		размерный ряд плашек, типоразмеры применяемых труб.
	ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Навыки:
		контроль исправности пожарных стояков, рукавов, заглушки и переводника с быстроразъемной резьбы на гайку богданова
		установка предупредительных знаков вокруг территории буровой, обозначение загазованной зоны
		эвакуация персонала из зоны загазованности
		выполнение работ по перекрытию пути поступления легковоспламеняющихся жидкостей к очагу возгорания

		выполнение работ по прокладыванию пожарного рукава к стояку, тушению пожара пожарным стволом
		выполнение работ в пределах своей зоны ответственности по герметизации устья скважины по сигналу «выброс»
		выполнение строительства заграждений и ловушек
		подготовка территории и монтаж исправного оборудования вместо разрушенного
		оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, подготовка к транспортировке в лечебное учреждение
		принятие мер по ликвидации аварийной ситуации, связанной с поступлением сернистого водорода
		выполнение работ в противогазе при обнаружении сернистого водорода в рабочей зоне
		предупреждение захода посторонних лиц и животных или заезда транспортных средств в загазованную зону.
		Умения:
		определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников
		монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности
		покидать зону загазованности
		работать с запорной арматурой
		транспортировать, готовить к работе пожарный рукав
		навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек превенторов ручным приводом, закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов
		монтировать боновые заграждения, обваловывать место разлива
		осуществлять сборку поврежденного оборудования

		оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала
		принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению
		пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа
		ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты.
		Знания:
		схема водоснабжения буровой установки, требования пожарной безопасности к территории и оборудованию, порядок первоочередных действий при возгораниях
		сигналы аварийного оповещения, сигнальные цвета, знаки безопасности
		маршруты для выхода работников из аварийной зоны при аварийных ситуациях
		типоразмер, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов
		противопожарный минимум, порядок первоочередных действий при возгораниях
		обязанности членов вахты по предупреждению открытых фонтанов, руководство по эксплуатации шаровых кранов и задвижек
		виды заграждений, препятствующих распространению разлива, механический, термический и химический способы ликвидации разлива
		план работ по ликвидации аварии
		порядок оказания первой помощи
		меры безопасности при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения
		руководства и инструкции по эксплуатации противогазов
		границы загазованной зоны, методы и способы предотвращения несанкционированного доступа в нее.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план размещен в Приложении

5.2. Календарный учебный график размещен в Приложении.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Промышленная безопасность нефтегазовой отрасли
- Охрана труда
- Экономика и основы предпринимательской деятельности
- Экология нефтегазовой промышленности

Лаборатории:

Лаборатория «Бурения нефтяных и газовых скважин»

Мастерские:

Мастерская «Слесарная».

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии

21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет: История России

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	
Дополнительное оборудование		
	МФУ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Кабинет Иностранный язык в профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	--

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации	

Дополнительное оборудование

	МФУ	
--	-----	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

--	--	--

Дополнительное оборудование

--	--	--

Кабинет Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	

Дополнительное оборудование

	комплекты индивидуальных средств защиты	
--	---	--

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	

Дополнительное оборудование

	1. робот-тренажёр Максим 2. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности 3. огнетушители порошковые учебные) 4. огнетушители пенные (учебные)	
--	---	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги).	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	МФУ	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	
2	Табло электронное игровое с защитным экраном	
3	Стеллаж для инвентаря	
4	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	
5	Ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из 2-х ворот с сетками)	
6	Защитная сетка на окна	
7	Кольцо баскетбольное	
8	Сетка баскетбольная	
9	Ферма для щита баскетбольного	
10	Щит баскетбольный	
11	Мячи для спортивных игр	
12	Скамейка гимнастическая универсальная	
13	Мат гимнастический прямой	
14	Мост гимнастический подкидной	
15	Стенка гимнастическая	

16	Переключатель гимнастический пристенный	
17	Раздевалочные	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
6.1.2.3. Оснащение лабораторий		
Лаборатория Бурения нефтяных и газовых скважин		
№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин для проведения практических занятий, междисциплинарной подготовки	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Виртуальная лаборатория для выполнения лабораторно-практических работ; компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин ГЕОС - М2 (состав: компьютеры, аппаратно-программный комплекс по опознаванию и ликвидации газонефтепроявлений в процессе бурения и спускоподъемных операций)	
2	Долото (шарошечное, керноотборник), вискозиметр	
3	Макеты противовыбросового оборудования, макет скважины	
4	ПК, мультимедийное оборудование	
5	Компьютер, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной)	
6	Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая	
7	Программное обеспечение:	
8	Microsoft Windows (договор согласно учебного года), Microsoft Office Professional Plus (договор согласно учебного года). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по темам: «Устройство эвакуации верхового рабочего», «Герметизаторы устьевые вращающиеся	

	серии ГУВ», «Верхний привод», «Комплекс механизмов АСП», «Превенторы бесфланцевые»	
2	Раздаточный материал по темам, мультимедийные материалы, справочные таблицы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская Слесарная для проведения практических занятий, междисциплинарной подготовки

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Доска классная/Рельсовая система с классной доской	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	
5	Кресло преподавателя	
6	Стеллаж	
7	Доска пробковая\Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	ПК, мультимедийное оборудование	
2	Компьютер, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной)	
2	Microsoft Windows (договор согласно учебного года), Microsoft Office Professional Plus (договор согласно учебного года). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО. ³	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по темам: «Пользование разметочным инструментом», «Разметка плоскостная прямыми линиями»	
2	«Разметка плоскостная кривыми линиями», «Пространственная разметка», «Рубка металла», «Гибка металла», «Пользование измерительным инструментом»	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Производственная практика реализуется в организациях нефтегазодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области бурение нефтяных и газовых скважин.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

*реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

*предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных

с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

*может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт

деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: буровщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

Приложение
к ОП по профессии
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
21.01.03 БУРИЛЬЩИК ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ И РАЗВЕДОЧНЫХ СКВАЖИН**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПМ 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
ВД 02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПМ 02 Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин
ВД 03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПМ 03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ⁵		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3

ВД 01	Вид деятельности 1 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	
	ПК 1.1.	Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.2	Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.3.	Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.4.	Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.5.	Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
ВД 02	Вид деятельности 2 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	
	ПК 2.1	Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 2.2	Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
ВД 03	Вид деятельности 3 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	
	ПК 3.1	Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 3.2	Выполнение вспомогательных работ по

		предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
--	--	--

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов

ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00
---	----------------

Приложение
к ОПОП 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных
и разведочных скважин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

21.01.03 Бурильщик эксплуатационных
и разведочных скважин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Конституция Российской Федерации; *Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; *Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; *Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; *Федеральный закон от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; *Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; *Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022г. N 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»; *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»; * Устав БПОУ РК «Политехнический техникум»

Цель программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, административно-хозяйственной работы, председатели МК, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций–работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.).

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1 С учетом ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ сформированы целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной,

краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, района, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:
 - *социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - *событийное добровольчество (волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - *просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
 - *общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
 - *зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение - это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Сборная спортивная команда;
- Волонтерский отряд.

3.2. Реализация рабочей программы воспитания направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, Проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.</p>	<p>ЛР 11</p>

<p>Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.</p>	<p>ЛР 19</p>

Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам.	ЛР 20
Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Проявляющий интерес и ценностное отношение к родной литературе, истории и культуре родного края	ЛР 23

3.3 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ОП СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ. Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых педагогами, фиксация достижений студентов осуществляется в портфолио.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: реализация рабочей программы воспитания по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ осуществляется классным руководителем и мастером производственного обучения группы, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в группе. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются следующие специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор ОБЗР, преподаватели. Также классные руководители могут привлекать организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности. Контроль за реализацией рабочей программы воспитания осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе и советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ РК «Политехнический техникум». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума.

4.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте БПОУ РК «ПТ».

4.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии

21.01.03 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
на период 2024-2027 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия–страна возможностей <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России <https://лидеры.россии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/отраслевые> конкурсы профессионального мастерства.

Субъекта Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний	1-3 курс	техникум	заместитель директора по УВР, классный руководитель	Образовательная деятельность
2.09	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	техникум	заместитель директора по УВР, классный руководитель	Образовательная деятельность
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	техникум	заместитель директора по УВР, классный руководитель	Образовательная деятельность
4.09	День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности	1-3 курс	техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель МК, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
5.09	День города	1 – 3 курс	техникум	заместитель директора по УВР, председатель МК, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

7.09	Экскурсия в музей техникума, знакомство с развитием профессии и выдающимися выпускниками	1 курс	внутритехникумовский музей	заместитель директора по УВР, председатель МК, кураторы	Образовательная деятельность
9.09	«Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/	1-3 курс	техникум	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы	Образовательная деятельность
14.09	Посвящение в студенты	1 курс	техникум	заместитель директора по УВР, куратор	Образовательная деятельность
16.09	Введение в профессию	1 - 2 курс	внутритехникумовский музей	заместитель директора по УПР, председатель МК, кураторы	Образовательная деятельность
18.09	Родительское собрание	1-3 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, родительский комитет	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380г). День зарождения Российской государственности (862г)	1-3 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Образовательная деятельность
27.09	Всемирный день туризма	1- 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, председатель МК, преподаватель физ-ры	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
28.09	Составление резюме на практику и работу	2 курс	техникум	председатель МК, кураторы, преподаватели права	Образовательная деятельность

29.09	Трудовые десанты по уборке техникума, территории техникума и города. Озеленение и благоустройство территории техникума	1-3 курс	техникум, город	заместитель директора по УПР, председатель МК	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ОКТАБРЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Образовательная деятельность
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
1.10	День пожилых людей	1 и 2 курс	техникум, город	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
2.10	День СПО	1- 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
5.10	День Учителя	1- 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

					организации
7.10	Участие в акции «Добрые дела»	все группы	техникум, город	заместитель директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Индивидуальная работа с родителями и студентами	студенты, родители	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
20.10	Я выбираю ЗОЖ. (беседы, тренинги «Мое здоровье в моих руках»)	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
22.10	Моя будущая семья (беседы, тренинги)	1- 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, психолог	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Образовательная деятельность
НОЯБРЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
4.11	День народного единства	все группы	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
11.11	«Толерантность – путь к миру»	все группы	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
18.11	Встреча со старшекурсниками «Прохождение производственной практики»	2 курс	библиотека техникума	заместитель директора по УПР, председатели МК	Образовательная деятельность
23.11	Встреча с выпускниками техникума, преподавателями-ветеранами	2 курс	техникум	заместитель директора по УПР, председатели МК	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
26.11	Экскурсия в краеведческий музей города	1 - 2 курс	краеведческий музей	кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

28.11	День матери «Нет тебя дорожке, мама».	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ДЕКАБРЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
3.12	Классный час, конкурс эссе, презентаций на тему «Моя будущая профессия»	1 - 2 курс	техникум	кураторы	Классное руководство
9.12	День Героев Отечества	1- 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
12.12	День Конституции Российской Федерации	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

22.12	Мероприятия к Новому году	все группы	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ЯНВАРЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
20.01	Моя будущая семья (беседы, тренинги «Моя семья–моё богатство»)	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, психолог	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1- 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
27.01	День снятия блокады Ленинграда	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

					организации
ФЕВРАЛЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
8.02	День российской науки (студенческая конференция, брейн-ринг)	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
11.02	Правовые вопросы трудоустройства	2 курс	техникум	преподаватель права, служба занятости	Организация предметно-пространственной среды

23.02	День защитников Отечества	1 - 2 курс	техникум, спортивный зал	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	Организация предметно-пространственной среды
28.02	Я выбираю ЗОЖ	1- 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Образовательная деятельность
МАРТ					
	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	все группы	техникум	председатель МК, кураторы, преподаватели	Организация предметно-пространственной среды
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	
4.03	Экскурсия на предприятие (в т.ч. виртуальная экскурсия)	1 курс	предприятия города	председатель МК, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
8.03	Международный женский день	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
14.03	История нефтяной и газовой промышленности России, современное состояние и перспективы развития (студенческая конференция)	2 курс	техникум	председатель МК, кураторы, преподаватели специальных дисциплин	Организация предметно-пространственной среды

18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	Организация предметно- пространственной среды
АПРЕЛЬ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
12.04	День космонавтики	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, председатель МК, кураторы, преподаватели специальных дисциплин	Организация предметно- пространственной среды
15.04	Родительское собрание	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, родительский комитет	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Трудовые десанты по уборке техникума, территории техникума и города. Озеленение и благоустройство	1- 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия образовательной организации

	территории техникума				
МАЙ					
	Работа кружка технического творчества	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	члены секции	спортзал	руководитель спортивной секции	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	члены кружка	техникум	руководитель кружка	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
1.05.	Праздник весны и труда	1 - 2 курс	техникум, город	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
9.05	День Победы	1 - 2 курс	техникум, город	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
.05	День славянской письменности и культуры	1- 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной

					среды
26.05	День российского предпринимательства	1 - 2 курс	техникум, предприятие	заместитель директора по УПР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
	Встреча с выдающимися выпускниками	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УПР, председатель МК	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей	1 - 2 курс	техникум	Заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
6.06	Пушкинский день России (Конкурс стихов, литературных композиций)	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
12.06	День России.	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
22.06	День памяти и скорби.	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации

27.06	День молодежи.	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
ИЮЛЬ					
8.07	День семьи, любви и верности	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации
АВГУСТ					
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 - 2 курс	техникум	заместитель директора по УВР, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
27.08	День российского кино	1 - 2 курс	техникум, кинотеатр	кураторы	Организация предметно-пространственной среды

решением педагогического совета
Протокол № 6 от 28.06.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Политехнический техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

21.01.03

бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.11.2022

№ 972

Виды деятельности
*выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров;
*выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин;
*выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

